



**Studia doktoranckie w dyscyplinie językoznawstwo**  
Wydział Humanistyczny

# PROGRAM KSZTAŁCENIA

---

## SPIS TREŚCI

1. Informacje ogólne .....	2
2. Określenie zakładanych efektów kształcenia.....	2
3. Określenie liczby semestrów i liczby punktów ECTS niezbędnych do uzyskania kwalifikacji trzeciego stopnia.....	4
4. Nazwy modułów i przedmiotów wraz z przypisanymi zakładanymi efektami kształcenia, liczbą punktów ECTS, z uwzględnieniem podziału przedmiotów na obowiązkowe oraz fakultatywne .....	5
5. Plan studiów .....	6
6. Wykaz przedmiotów .....	7
7. Sposób weryfikacji i oceny zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez doktoranta .....	7
8. Określenie łącznej liczby punktów ECTS, którą doktorant powinien uzyskać w ramach przedmiotów fakultatywnych.....	8
9. Wymiar, zasady i formy realizacji praktyk.....	8
10. Język obcy nowożytny .....	8

## SPIS TABEL

Tabela 1. Efekty kształcenia .....	3
Tabela 2. Moduły, przedmioty, efekty i ECTS.....	5
Tabela 3. Plan studiów - semestr I-VIII .....	6

## 1. Informacje ogólne

Nazwa studiów	studia doktoranckie w dyscyplinie językoznawstwo
Forma studiów	studia stacjonarne
Czas trwania studiów	8 semestrów (4 lata)
Obszar wiedzy	nauki humanistyczne
Dziedzina nauki	nauki humanistyczne
Dyscyplina naukowa	językoznawstwo

Program kształcenia na studiach doktoranckich w dyscyplinie językoznawstwo obejmuje prowadzenie samodzielnej pracy badawczej pod kierunkiem wybranego opiekuna naukowego / promotora oraz realizację zorganizowanego procesu studiów, na który się składają przedmioty obowiązkowe i fakultatywne oraz praktyka zawodowa.

Program stwarza warunki do prowadzenia samodzielnych badań naukowych w jednostce i poza jednostką prowadzącą kształcenie, współpracy naukowej w zespołach badawczych, przygotowania przez doktoranta publikacji naukowej przyjętej do druku w recenzowanym czasopiśmie naukowym o zasięgu co najmniej krajowym lub w recenzowanym sprawozdaniu z międzynarodowej konferencji, przygotowania do zdania egzaminów doktorskich oraz przygotowania rozprawy doktorskiej, uczestniczenia w życiu środowiska naukowego w kraju i za granicą.

Oferta dydaktyczna (wraz z opisem szczegółowym przedmiotów) jest dostępna w systemie SylabUZ: <https://webapps.uz.zgora.pl/syl/>.

## 2. Określenie zakładanych efektów kształcenia

Głównym celem studiów doktoranckich w dyscyplinie językoznawstwo na Wydziale Humanistycznym Uniwersytetu Zielonogórskiego jest wykształcenie wysoko wykwalifikowanej kadry naukowo-dydaktycznej i naukowo-badawczej dla potrzeb szkolnictwa wyższego, instytutów badawczo-rozwojowych oraz jednostek kulturalnych i oświatowych.

Absolwent studiów III stopnia (doktoranckich) w dyscyplinie językoznawstwo dysponuje wysokim poziomem wiedzy na temat językoznawstwa polskiego i obcego, ma umiejętność prowadzenia własnych badań naukowych oraz kompetencje niezbędne w działalności badawczej i w pracy nauczyciela akademickiego.

Program studiów doktoranckich w dyscyplinie językoznawstwo zakłada osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie:

- **wiedzy** na zaawansowanym poziomie, o charakterze podstawowym dla dziedziny związanej z obszarem prowadzonych badań naukowych, obejmującej najnowsze osiągnięcia nauki o charakterze szczegółowym, odpowiadające dyscyplinie lub subdyscyplinie prowadzonych badań naukowych;
- **umiejętności** związanych z metodologią prowadzenia badań naukowych i metodyką nauczania akademickich przedmiotów językoznawczych;
- **kompetencji społecznych** odnoszących się do działalności naukowo-badawczej i społecznej roli uczonego.

Efekty kształcenia przedstawia poniższa tabela:

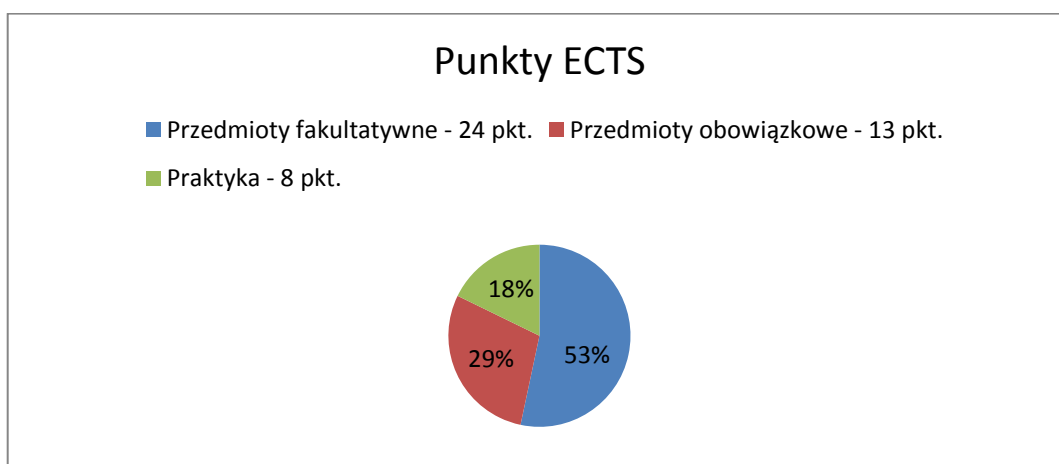
Tabela 1. Efekty kształcenia

Symbol	Efekt kształcenia
<b>Wiedza</b>	
KJ3_W01	doktorant ma zaawansowaną wiedzę na temat problematyki obszarów badawczych w zakresie językoznawstwa, jego działów i kierunków, a także na temat miejsca i znaczenia językoznawstwa w systemie nauk
KJ3_W02	doktorant ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu metodologii językoznawstwa, obejmującą najnowsze osiągnięcia nauki i pozwalającą na prowadzenie badań naukowych
KJ3_W03	doktorant ma pogłębioną wiedzę z zakresu metodologii językoznawstwa oraz na temat najnowszych dokonań, kierunków i szkół badawczych w obrębie językoznawstwa
KJ3_W04	doktorant ma wiedzę interdyscyplinarną pozwalającą na integrowanie społeczno-humanistycznych perspektyw badawczych, stanowiących kontekst dla prowadzonych badań
KJ3_W05	doktorant ma wiedzę niezbędną do rozumienia etycznych i społecznych uwarunkowań działalności naukowej
KJ3_W06	doktorant ma wiedzę w zakresie metod i technik prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym na temat nowych technologii kształcenia studentów
KJ3_W07	doktorant zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego
KJ3_W08	doktorant zna na poziomie zaawansowanym terminologię językoznawczą
KJ3_W09	doktorant ma zaawansowaną wiedzę w zakresie przygotowywania i redagowania pracy doktorskiej
<b>Umiejętności</b>	
KJ3_U01	doktorant potrafi na poziomie zaawansowanym diagnozować zjawiska z zakresu językoznawstwa w oparciu o wiedzę z różnych źródeł i formułować na tej podstawie krytyczne sądy
KJ3_U02	doktorant ma umiejętności związane z metodologią i metodyką prowadzenia badań naukowych pozwalające na rozwiązywanie skomplikowanych zagadnień naukowych oraz na wniesienie własnego oryginalnego wkładu do badań językoznawczych
KJ3_U03	doktorant posiada umiejętność integrowania wiedzy w zakresie różnych dyscyplin społeczno-humanistycznych oraz jej zastosowania w działalności badawczej
KJ3_U04	doktorant potrafi ocenić przydatność badań naukowych z poszanowaniem prawa do własności intelektualnej
KJ3_U05	doktorant jest przygotowany metodycznie do wykonywania zawodu nauczyciela akademickiego, potrafi stosować nowoczesne techniki, technologie i metody prowadzenia zajęć

Symbol	Efekt kształcenia
KJ3_U06	doktorant posiada umiejętność formułowania i uzasadniania wniosków na temat najnowszych dokonań naukowych w obszarze językoznawstwa
KJ3_U07	doktorant potrafi napisać i zredagować publikację naukową
KJ3_U08	doktorant potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i kompetencje, jest przygotowany do udziału w projektach badawczych, umie planować swój rozwój
Kompetencje społeczne	
KJ3_K01	doktorant wykazuje krytyczne rozumienie swojego wkładu w rozwój językoznawstwa, ma świadomość poziomu własnych koncepcji badawczych
KJ3_K02	doktorant ma świadomość etycznego wymiaru pracy naukowej, pozyskiwania i upowszechniania wiedzy
KJ3_K03	doktorant rozumie konieczność ciągłego dokształcania się i rozwoju naukowego, jest otwarty na współczesną myśl społeczno-humanistyczną
KJ3_K04	doktorant ma świadomość obowiązku twórczego poszukiwania odpowiedzi na wyzwania współczesności i kształtowania wzorców postaw wobec nowych zjawisk i problemów
KJ3_K05	doktorant ma świadomość rangi profesjonalnego przygotowania do zawodu nauczyciela akademickiego oraz konieczności przestrzegania etyki zawodowej
KJ3_K06	doktorant ma świadomość społecznych uwarunkowań działalności naukowo-badawczej i społecznej roli uczonego

### 3. Określenie liczby semestrów i liczby punktów ECTS niezbędnych do uzyskania kwalifikacji trzeciego stopnia

- Studia doktoranckie trwają 8 semestrów (4 lata).
- Liczba punktów ECTS niezbędnych do uzyskania kwalifikacji trzeciego stopnia: 45.



**4. Nazwy modułów i przedmiotów wraz z przypisanymi zakładanymi efektami kształcenia, liczbą punktów ECTS, z uwzględnieniem podziału przedmiotów na obowiązkowe oraz fakultatywne**

Tabela 2. Moduły, przedmioty, efekty i ECTS

Nazwa modułu	Nazwa przedmiotu	Typ przedmiotu	Punkty ECTS łącznie	Zakładany efekt kształcenia
Zajęcia o charakterze podstawowym dla nauk humanistycznych	Etyka uprawiania nauki	obowiązkowy	2	KJ3_W05, KJ3_W07, KJ_U04, KJ3_K02, KJ3_K04, KJ3_K05, KJ3_K06
	Konwersatorium tematyczne	fakultatywny	12	KJ3_W04, KJ3_W06, KJ3_U03, KJ3_U08, KJ3_K03
	Przedmiot społeczno-humanistyczny	fakultatywny	2	KJ3_W04, KJ3_U03, KJ3_K03
Zajęcia o charakterze szczegółowym z zakresu językoznawstwa	Metodologia badań językoznawczych	obowiązkowy	2	KJ3_W01, KJ3_W02, KJ3_W03, KJ3_W08, KJ3_U02, KJ3_K04
	Seminarium doktoranckie	obowiązkowy	8	KJ3_W02, KJ3_W03, KJ3_W09, KJ3_U01, KJ3_U02, KJ3_U06, KJ3_U07, KJ3_U08, KJ3_K01, KJ3_K03, KJ3_K04
	Warsztaty językoznawcze	fakultatywny	5	KJ3_W01, KJ3_W02, KJ3_W08, KJ3_U01, KJ3_U02, KJ3_K01
Zajęcia rozwijające umiejętności dydaktyczne	Dydaktyka szkoły wyższej	fakultatywny	5	KJ3_W06, KJ3_U05, KJ3_K05
Zajęcia rozwijające umiejętności zawodowe	Redakcja i edytorstwo tekstów naukowych	obowiązkowy	1	KJ3_W09, KJ3_U07

## 5. Plan studiów

Tabela 3. Plan studiów - semestr I-VIII

Lp	Nazwa przedmiotu	Rodzaj przedmiotu	Forma zajęć	Forma zaliczenia	Razem		Rok I				Rok II				Rok III				Rok IV								
					Godziny	P	Semestr I		Semestr II		Semestr III		Semestr IV		Semestr V		Semestr VI		Semestr VII		Semestr VIII						
							G	P	G	P	G	P	G	P	G	P	G	P	G	P	G	P					
1	Seminarium doktoranckie	obowiązkowy	seminarium	zaliczenie	240	8	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1					
2	Metodologia badań językoznawczych	obowiązkowy	konwersatorium	egzamin	30	2			2	2																	
3	Etyka uprawiania nauki	obowiązkowy	wykład	egzamin	30	2	2	2																			
4	Redakcja i edytorstwo tekstów naukowych	obowiązkowy	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	30	1	2	1																			
5	Przedmiot społeczno-humanistyczny	fakultatywny	wykład	egzamin	30	2					2	2															
6	Warsztaty językoznawcze	fakultatywny	konwersatorium	egzamin	30	5							2	5													
7	Konwersatorium tematyczne	fakultatywny	konwersatorium	egzamin	180	12			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						
8	Dydaktyka szkoły wyższej	fakultatywny	ćwiczenia	egzamin	30	5	2	5																			
<b>Razem</b>					<b>600</b>	<b>37</b>	8	9	6	5	6	5	6	8	4	3	4	3	4	3	2	1					
Praktyka *				zaliczenie		8	2				2				2				2								
<b>Razem punkty ECTS</b>						<b>45</b>																					

G - liczba godzin w tygodniu

P - punkty ECTS

\* w tabeli podane są punkty ECTS w roku

## 6. Wykaz przedmiotów

### PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE

1. Metodologia badań językoznawczych
2. Etyka uprawiania nauki
3. Redakcja i edytorstwo tekstów naukowych
4. Seminarium doktoranckie

### PRZEDMIOTY FAKULTATYWNE

1. Warsztaty językoznawcze - jeden z dwóch przedmiotów do wyboru
2. Konwersatorium tematyczne - wybór z oferty językoznawstwa, literaturoznawstwa, historii, filozofii
3. Dydaktyka szkoły wyższej - wybór z oferty językoznawstwa, literaturoznawstwa, historii, filozofii
4. Przedmiot społeczno-humanistyczny - wybór z oferty językoznawstwa, literaturoznawstwa, historii, filozofii

Szczegółowy opis przedmiotów jest dostępny w systemie SylabUZ: <https://webapps.uz.zgora.pl/syl/>

## 7. Sposób weryfikacji i oceny zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez doktoranta

Podstawowe **sposoby weryfikacji** zakładanych efektów kształcenia na studiach doktoranckich w dyscyplinie językoznawstwo to egzamin, praca pisemna i projekt oraz bieżąca ewaluacja postępów w kształceniu podczas zajęć. Końcowym elementem weryfikacji efektów kształcenia jest praca doktorska i publiczna obrona.

Podstawowe **sposoby oceny** zakładanych efektów kształcenia to ocena z egzaminu, ocena z przedmiotu i zaliczenie przedmiotu bez oceny.

Do osiągnięcia przez doktoranta zakładanych efektów kształcenia – oprócz działań podlegających ocenie i punktacji ECTS (seminarium, wykłady, konwersatoria, ćwiczenia) – prowadzą także:

- w obszarze **wiedza**
  - samodzielne gromadzenie wiedzy ogólnej i specjalistycznej,
  - dyskusje z opiekunem naukowym / promotorem;
- w obszarze **umiejętności**
  - planowanie i prowadzenie badań naukowych,
  - dyskusje z opiekunem naukowym / promotorem,
  - udział w projektach badawczych,
  - pisanie publikacji naukowej,
  - pisanie rozprawy doktorskiej,
  - wybór zajęć fakultatywnych,
  - odbycie praktyki zawodowej;
- w obszarze **kompetencje społeczne**
  - konsultacje z opiekunem naukowym / promotorem,
  - udział w projektach badawczych,
  - czynny udział w konferencjach.

## 8. Określenie łącznej liczby punktów ECTS, którą doktorant powinien uzyskać w ramach przedmiotów fakultatywnych

Nazwa przedmiotu	Rodzaj przedmiotu	Punkty ECTS
Dydaktyka szkoły wyższej	fakultatywny	5
Konwersatorium tematyczne	fakultatywny	12
Przedmiot społeczno-humanistyczny	fakultatywny	2
Warsztaty językoznawcze	fakultatywny	5
<b>Razem</b>		<b>24</b>

## 9. Wymiar, zasady i formy realizacji praktyk

Wymiar praktyki to 30 godzin na każdym roku studiów, w tym 10 godzin prowadzenia zajęć dydaktycznych (na pozostałe 20 godzin składają się inne działania, np. wykonywanie prac powierzonych doktorantowi przez prowadzącego zajęcia, udział w przygotowaniu konferencji naukowych itp.).

Praktyka jest zaliczana na koniec roku przez kierownika studiów doktoranckich na podstawie potwierdzonego przez opiekuna naukowego (promotora) dokumentu pn. *Arkusze zaliczenia praktyk doktoranckich*.

## 10. Język obcy nowożytny

Doktoranta obowiązuje znajomość języka obcego nowożytnego, potwierdzona wymaganym certyfikatem lub egzaminem doktorskim. Doktorant może uczestniczyć w lektoratach prowadzonych na Wydziale Humanistycznym Uniwersytetu Zielonogórskiego.