

## Program II Kongresu Dydaktyki Polonistycznej

**Organizatorzy zwracają się do wszystkich referentów z prośbą o przygotowanie wystąpien nieprzekraczających 20 minut. Rozszerzona wersja referatów zostanie opublikowana w publikacji pokonferencyjnej.**

### **DZIEŃ I - 18 listopada (środa)**

8.30–9.30 Rejestracja uczestników (Biblioteka Śląska, ul. Francuska 12)

#### **Obrady plenarne**

Miejsce: Biblioteka Śląska, ul. Francuska 12

9.30–10.30 Powitanie gości, uroczyste otwarcie II Kongresu Dydaktyki Polonistycznej

10.30–11.00 Osiągnięcia I Kongresu Dydaktyki Polonistycznej – sprawozdanie z realizacji postulatów oraz odpowiedzi na rezolucje (**dr hab. prof. UJ Anna Janus-Sitarz**)

11.00–12.30 Panel dyskusyjny: Edukacja polonistyczna jako zobowiązanie (Prowadzenie: **prof. dr hab. Tadeusz Zgólka**; Uczestnicy: **prof. dr hab. Małgorzata Karwatowska, dr hab. prof. UKW Agnieszka Rypel, prof. dr hab. Aldona Skudrzyk, prof. dr hab. Bogusław Skowronek**)

12.30–13.00 Przerwa kawowa

13.00–14.30 Panel dyskusyjny: Egzamin zewnętrzny z języka polskiego a kształcenie językowe w szkole (Prowadzenie: **dr hab. prof. UO Jolanta Nocoń**; Uczestnicy: **dr hab. Kordian Bakula, dr Adam Brożek, dr Joanna Dobkowska, mgr Marzena Olędzka, Michał Radny**)

14.30–16.00 Obiad (restauracja „Cadenza” w siedzibie NOSPR-u)

#### **Obrady w sekcjach 16.00–18.30**

Przewiduje się przerwę kawową

Miejsce: kampus Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, ul. Bankowa; budynek Rektoratu oraz CINIbA

#### **Sekcja 1. [Rektorat, sala 24, I piętro]**

**Dialog i współdziałanie: dom – szkoła – uniwersytet**

[Prowadzenie: dr hab. Danuta Krzyżyk, Uniwersytet Śląski w Katowicach]

1. **dr Małgorzata Furgala** (Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie): Sąsiedztwo uniwersytetu. O możliwościach wykorzystania potencjału intelektualnego wyższej uczelni w szkolnej edukacji
2. **dr Ewa Horwath** (Uniwersytet Jagielloński): Katedra uniwersytecka zaprasza... O wykorzystaniu nowych metodologii badań językoznawczych w działaniach dydaktycznych
3. **dr hab. prof. UJK Małgorzata Krzysztofik** (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach): Teksty kultury w dydaktyce uniwersyteckiej wobec przemian modelu edukacji ponadgimnazjalnej
4. **dr Renata Makarewicz** (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie): Wywiadówka w sieci. Oficjalnie, półoficjalnie, prywatnie?
5. **dr hab. Kordian Bakula** (Uniwersytet Wrocławski): Człowiek myszkujący. Przyczynek do antropologii początku XXI wieku

## **Sekcja 2. [Rektorat, sala 29, I piętro]**

### **Nowoczesne metodologie badań literackich i lingwistycznych w przekładzie na szkolną dydaktykę polonistyczną**

[Prowadzenie: dr hab. prof. UŚ Romuald Cudak, Uniwersytet Śląski w Katowicach]

1. **dr hab. Witold Bobiński** (Uniwersytet Jagielloński): Uczniowskie prawo do *reader's response*. Czy Celtowie i Australijczycy najtrafniej odczytali testament Wóycickiego?
2. **prof. dr hab. Małgorzata Karwatowska** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie): INNY/OBCY w dyskursie nauk humanistycznych
3. **mgr Karolina Kwak** (Uniwersytet Jagielloński): Zatarłe granice i kółka na wodzie, czyli głosy Młodych w sprawie dam i rycerzy
4. **mgr Małgorzata Antusiewicz** (Uniwersytet Gdański): Kulturowa teoria literatury a uczniowska recepcja tekstów kultury

## **Sekcja 3. [Rektorat, Aula im Kazimierza Lepszego, I piętro]**

### **Jak uczyć interpretacji tekstów literackich?**

[Prowadzenie: dr hab. prof. UŚ Danuta Opacka-Walasek, Uniwersytet Śląski]

1. **prof. dr hab. Anna Pilch** (Uniwersytet Jagielloński): O trzech listach poetyckich. (Zbigniewa Herberta list do Ryszarda Krynickiego). Formy budowania dialogu w przestrzeni kulturowej
2. **dr hab. Krzysztof Biedrzycki** (Uniwersytet Jagielloński): Lektury jednego wiersza. Na przykładzie vilanelli Stanisława Barańczaka „Płakała w nocy, ale nie jej płacz go zbudził”

**3. dr hab. prof. UG Grażyna Tomaszewska** (Uniwersytet Gdański): Tak mało czy tak wiele? O interpretacji „Daru” Czesława Miłosza w gimnazjum

**4. mgr Anna Radzewicz-Bork** (Uniwersytet Gdański): Męczące dziedzictwo. Jak Miłosz rozmawia z Mickiewiczem?

**5. dr Anna Włodarczyk** (Uniwersytet Jagielloński): Etyka interpretacji jako doświadczanie lektury tekstu. Studium praktyczne: Theodor Roethke „Walc mojego taty” (1942)

#### **Sekcja 4. [Rektorat, sala 61, III piętro]**

##### **Jak ciekawie, żywo i skutecznie uczyć o języku ojczystym?**

[Prowadzenie: prof. dr hab. Tadeusz Zgółka, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu]

**1. prof. dr hab. Jadwiga Kowalikowa** (Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie): Edukacja językowa dla rozwijania uczniowskich kompetencji jako operacyjnych oraz perspektywicznych efektów kształcenia

**2. dr hab. prof. UO Jolanta Nocoń:** Szkolny polonista na usługach rynku pracy? O edukacji językowo-komunikacyjnej w czasach (po)nowoczesnych

**3. mgr Bożena Praszcak** (Uniwersytet Jagielloński): Skuteczne praktyki nauczania retoryki w szkole

**4. dr Olga Przybyła** (Uniwersytet Śląski): O sztuce czytania i wypowiedzania się w neurobiologicznym ujęciu. Implikacje dydaktyczne

**5. dr Anna Wileczek** (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach): Czytanie i pisanie na ekranie, czyli (samo)kształcenie kompetencji komunikacyjnych młodszych dzieci

#### **Sekcja 5. [CINiBA, sala konferencyjna, poziom 0]**

##### **Priorytety edukacji polonistycznej w świecie (po)nowoczesnym**

[Prowadzenie: prof. dr hab. Sławomir Jacek Żurek, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie]

**1. dr hab. prof. UJ Anna Janus-Sitarz** (Uniwersytet Jagielloński): Humanistyka w poszukiwaniu zaginionego czytelnika

**2. dr Marta Rusek** (Uniwersytet Jagielloński): Wizje i rewizje edukacji polonistycznej

**3. dr Krystyna Koziół** (Uniwersytet Śląski): Literatura i „dobre życie”. Zagubione powinności kształcenia literackiego

**4. dr Małgorzata Gajak-Toczek** (Uniwersytet Łódzki): Wobec przemijania życia i starości. Kilka refleksji o kształceniu aksjologicznym na studiach polonistycznych

**5. dr Anna Suchodolska** (Uniwersytet Warszawski): Polska polityka językowa wobec obcokrajowców: strategie zapewnienia asymilacji

#### **Sekcja 6. [CINiBA, sala seminaryjna, poziom II]**

##### **Nauczyciel języka polskiego jako ojczystego i obcego**

[Prowadzenie: prof. dr hab. Bernadeta Niesporek-Szamburska, Uniwersytet Śląski w Katowicach]

**1. dr hab. prof. UwB Elżbieta Awramiuk, mgr Anna Kietlińska** (Uniwersytet w Białymstoku, III LO im. K. K. Baczyńskiego w Białymstoku): Szkolny polonista w dobie powszechnej znajomości języków obcych

**2. mgr Elżbieta Grabska-Moyle** (Polska Szkoła Przedmiotów Ojczystych w Luton i Dunstable w Wielkiej Brytanii; Zakład Dydaktyki Polonijnej, Polski Uniwersytet na Obczyźnie w Londynie): Gramatyka w polskich szkołach sobotnich. Oczekiwania uczniów, zamierzenia nauczycieli i rezultaty

**3. mgr Emilia Czarnota** (Uniwersytet Śląski): Nauczyciel polonista wobec zróżnicowanej oferty publikacji leksykograficznych

**4. dr Anna Ślósarz** (Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie): Multimedialne moduły tematyczne, czyli holistyczny potencjał w nauczaniu języka ojczystego

#### **Sekcja 7. [Rektorat, sala 133, parter (strefa studenta)]**

##### **Literackie fascynacje uczniów [**

[Prowadzenie: dr hab. prof. UAM Jerzy Kaniewski, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu]

**1. dr Zofia Zasacka** (Biblioteka Narodowa w Warszawie): Nie musi być nudnie! Literatura piękna w szkole a uczniowskie motywacje czytelnicze

**2. dr Marta Białobrzaska** (Katedra Badań Filologicznych „Wschód – Zachód” w Białymstoku): Czytelnik poszukujący na lekcjach języka polskiego. Uczniowskie listy bestsellerów inspiracją nauczyciela polonisty

**3. dr Paweł Sporek** (Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie): Co czytać we współczesnej szkole? Kryteria doboru lektury – szanse, możliwości, zagrożenia

**4. mgr Dominik Borowski** (Uniwersytet Jagielloński): Na peryferiach... Miejsce literatury młodzieżowej w kształceniu polonistycznym

## **Sekcja 8. [CINiBA, sala dydaktyczna, poziom 0]**

### **Jak unowocześnić warsztat nauczyciela polonisty?**

[Prowadzenie: prof. dr hab. Maria Ratajczak-Kwiatkowska, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu]

**1. dr hab. Marta Bolińska** (IFP UJK w Kielcach): Kreatywność w pracy z uczniem zdolnym metodą projektu (na podstawie doświadczeń własnych – Fascynujący Świat Nauki – Świętokrzyski System Wspierania Talentów 2014)

**2. dr Ewelina Strawa-Kęsek** (Uniwersytet Jagielloński): Literatura w działaniu. Czytelnicze projekty edukacyjne

**3. dr Janusz Waligóra** (Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie): Pisać każdy może... Warsztaty literackie w szkole ponadgimnazjalnej (i na uniwersytecie)

**4. dr Wiesława Wantuch** (Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu): Teatr w działaniu, czyli o rozwoju kompetencji interpretacyjnych gimnazjalistów (na przykładzie projektu „Laboratorium teatralne”)

**5. dr Beata Kapela-Bagińska** (Uniwersytet Gdański): (Wy)grać na polskim! – gry dydaktyczne jako metody wspomagające proces edukacji na różnych etapach kształcenia

19.00 Występ **Kawiarenki Literackiej** (uczniowie i absolwenci I Liceum Ogólnokształcącego im. J. Słowackiego – Akademicki Zespół Szkół Ogólnokształcących w Chorzowie; **opiekun artystyczny: mgr Andrzej Król**)

Miejsce: Scena Kameralna Teatru Śląskiego im. S. Wyspiańskiego w Katowicach

**Nocne polonistów rozmowy** 21.00–... (dla osób chętnych zarejestrowanych w późniejszym terminie; wstęp na podstawie zaproszeń wystawionych po rejestracji)

Miejsce: Kawiarnia w Malarni Teatru Śląskiego im. S. Wyspiańskiego w Katowicach

## **DZIEŃ II – 19 listopada (czwartek)**

### **Obrady plenarne** 9.00–13.30

Miejsce: Biblioteka Śląska, ul. Francuska 12

9.00–10.30 Panel dyskusyjny: Polonistyka w świecie różnic kulturowych, czyli polonistyka powszechna i elitarna (Prowadzenie: **dr hab. prof. UŚ Ryszard Koziółek**; z udziałem: **prof. dr hab. Grażyna Borkowska, prof. dr hab. Jan Miodek, prof. dr hab. Ryszard Nycz, prof. dr hab. Krzysztof Kłosiński, prof. dr hab. Jolanta Tambor**)

10.30–11.00 **prof. dr hab. Sławomir Jacek Żurek** (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II): Polonistyczne badania edukacyjne – doświadczenia i perspektywy

11.00–11.30 Przerwa kawowa

11.30–12.00 **dr hab. Joanna Hobot-Marcinek** (Uniwersytet Jagielloński): „Dlaczego klasycy?” – o zagrożeniach i perspektywach „nowoczesnej” edukacji polonistycznej

12.00–12.30 Dyskusja

12.30–14.00 **dr Marek Kaczmarzyk** (Uniwersytet Śląski): Jak badania z zakresu neurodydaktyki pomagają w modelowaniu polonistycznego procesu dydaktycznego?

14.00–15.30 Obiad (restauracja „Cadenza” w siedzibie NOSPR-u)

**Obrady w sekcjach:** 15.30–18.00

Miejsce: kampus Uniwersytetu Śląskiego, ul. Bankowa; Budynek Rektoratu oraz CINIiBA

Przewiduje się przerwę kawową

**Sekcja 1. [Rektorat, Aula Kazimierza Lepszego, I piętro]**

**Egzaminy: stan obecny, perspektywy, dążenia**

[Prowadzenie: dr hab. prof. UO Jolanta Nocoń, Uniwersytet Opolski]

**1. dr Maria Romanowska** (Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Jaworznie): Interpretacja na maturze: oczekiwania i porażki

**2. mgr Małgorzata Kosińska-Pulka, mgr Wojciech Małecki** (Okręgowa Komisja Egzaminacyjna we Wrocławiu): Egzamin maturalny jako komunikat o łączeniu różnych dyscyplin wiedzy

**3. mgr Marek Urbanowicz** (Towarzystwo Literackie im. Adama Mickiewicza): Egzaminy szkolne obecne i pożądane – głosy z III i IV Forum Edukacyjnego Towarzystwa Literackiego im. Adama Mickiewicza

**4. mgr Marzena Olędzka** (Uniwersytet w Białymstoku): „Quo vadis, CKE?”. O wpływie konstrukcji arkusza sprawdzianu w klasie szóstej szkoły podstawowej na kształcenie językowe uczniów kończących II etap edukacyjny

**5. dr hab. prof. UŚ Ryszard Koziół** (Uniwersytet Śląski): Wiedza nieparametryzowana – w świetle egzaminów zewnętrznych oraz Krajowych Ram Kwalifikacji

**Sekcja 2. [Rektorat, sala 24, I piętro]**

**Przekraczanie granic tradycyjnej polonistyki szkolnej**

[Prowadzenie: dr hab. prof. UJ Anna Janus-Sitarz, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie]

**1. dr hab. prof. UP Marek Pieniążek** (Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie): Polonistyka szkolna w przestrzeni afektywnej

**2. dr Dorota Łażewska** (Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie): Dekonstrukcje tekstów literackich. Filozoficzne zaplecze dydaktyki polonistycznej

**3. mgr Natalia Grzeszczuk** (Uniwersytet Gdański): Poststrukturalistyczne strategie interpretacyjne a poezja współczesna

**4. mgr Karolina Wawer** (Uniwersytet Jagielloński): Ważne pytania postkolonializmu a edukacja polonistyczna

**5. mgr Jan Zdunik** (Uniwersytet Warszawski): Pod rękę z literaturą. O wykorzystaniu psychologii na lekcjach języka polskiego

### **Sekcja 3. [Rektorat, sala 29, I piętro]**

#### **Uczeń w roli czytelnika**

[Prowadzenie: dr hab. prof. UG Grażyna Tomaszewska, Uniwersytet Gdański]

**1. dr hab. Małgorzata Pietrzak** (Uniwersytet Warszawski): Analiza i interpretacja tekstu literackiego jako narzędzie nowoczesnej edukacji artystycznej, humanistycznej i kulturowej

**2. dr hab. prof. UR Alicja Jakubowska-Ożóg** (Uniwersytet Rzeszowski): Umiejętności interpretacyjne uczniów na przykładzie prac „olimpijskich” w szkole średniej – oczekiwania i wyniki

**3. mgr Agnieszka Kasperek** (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II): Uczeń – (nie)świadomy odbiorca literatury o Zagładzie – wyzwaniem dla polonisty?

**4. dr Wioletta Żórawska**: Oni i wiersze, czyli licealista sam na sam z tekstami Cypriana Norwida

**5. mgr Natalia Spsychalska** (Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie): Dlaczego nauczanie poezji jest ważne?

### **Sekcja 4. [CINiBA, sala dydaktyczna, poziom 0]**

#### **Nowe media w nauczaniu języka polskiego**

[Prowadzenie: dr hab. Witold Bobiński, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie]

**1. dr hab. Jolanta Fiszbak, dr Adam Mazurkiewicz** (Uniwersytet Łódzki): Założenia „nowej humanistyki” jako podstawa świadomego działania polonisty

**2. dr Renata Bryzek** (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach): Polonistyczne czytanie pozaliterackich tekstów kultury w wirtualnej rzeczywistości

**3. mgr Agnieszka Kulig** (Uniwersytet Jagielloński): Społecznościowy model lektury – dylematy i perspektywy

**4. dr Anna Podemska-Kaluża** (Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu): Między książką a iPadem. Nowe technologie w dydaktyce języka polskiego

**5. mgr Maria Szoska** (Uniwersytet Gdański): „Źle obejrzone” – film na lekcjach języka polskiego w gimnazjum

## **Sekcja 5.**

### **Edukacja międzykulturowa [Rektorat, sala 61, III piętro]**

[Prowadzenie: prof. dr hab. Anna Pilch, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie]

**1. dr hab. prof. UP Zofia Budrewicz, dr Maria Sienko** (Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie): Kryzys i potrzeba wspólnoty. Szanse polonistyki regionalnej na partnerski dialog międzykulturowy

**2. mgr Tomasz Jelonek** (Uniwersytet Jagielloński): Nazwy terenowe a kształtowanie wiedzy uczniów o ich „małej ojczyźnie”

**3. dr Monika Szablowska-Zaremba** (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II): Od Singera do Papuszy – polonista wobec edukacji międzykulturowej

**4. mgr Elżbieta Piątek** (Uniwersytet Jagielloński): Zapomniane dzieci Indii. Dialog kultur w edukacji polonistycznej

**5. dr Małgorzata Wójcik-Dudek** (Uniwersytet Śląski): Stracona szansa. Zagłada w literaturze dla dzieci i młodzieży

## **Sekcja 6. [CINIBA, sala seminaryjna, poziom II]**

### **Uczeń jako odbiorca i twórca tekstów**

[Prowadzenie: prof. dr hab. Jadwiga Kowalikowa, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie]

**1. dr Krzysztof Koc** (Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu): Tajemnice świata i człowieka – o edukacyjnej wartości reportażu w szkolnej polonistyce

**2. dr Beata Udzik** (Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu): Opowiadanie, charakterystyka, rozprawka... Szkolne formy wypowiedzi a sprawność językowa uczniów

**3. dr Krzysztof Kaszewski** (Uniwersytet Warszawski): Kto wie, co powinno znaleźć się we wstępie rozprawki?

**4. dr Magdalena Trysińska** (Uniwersytet Warszawski): Teksty kultury (nie)obecne w uczniowskich rozprawkach



## **Sekcja 7. [CINIBA, sala konferencyjna, poziom 0]**

### **Dydaktyka akademicka a kształcenie przyszłego nauczyciela i badacza**

[Prowadzenie: prof. dr hab. Ryszard Nycz, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie]

- 1. prof. dr hab. Renata Przybylska** (Uniwersytet Jagielloński): Kogo dziś możemy nazwać polonistą, a kto nim jest tylko z nazwy?
- 2. dr hab. prof. UAM Maria Kwiatkowska-Ratajczak** (Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu): Dydaktyka akademicka w dobie kultury konwergencji
- 3. prof. dr hab. Sławomir Jacek Żurek** (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II): Komponent dydaktyczny studiów doktoranckich
- 4. dr hab. prof. UKSW Anna Szczepan-Wojnarska** (Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego): Metody pracy naukowej jako przedmiot w programie studiów doktoranckich wobec zjawiska postdyscyplinarności i urynkowienia nauki
- 5. dr Małgorzata Pachowicz** (Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie): Profil praktyczny studiów polonistycznych, czyli wielowymiarowość dialogu w przestrzeni: uczeń – student – pracownik

## **Sekcja 8. [Rektorat, sala 133, poziom 0 (strefa studenta)]**

### **Czytelnicze propozycje dla ucznia**

[Prowadzenie: prof. dr hab. Krystyna Heska-Kwaśniewicz, Uniwersytet Śląski w Katowicach]

- 1. dr Tomasz Wroczyński** (Uniwersytet Warszawski): Najnowsza literatura polska w podręcznikach do szkół ponadgimnazjalnych: gatunki, style, wartości
- 2. dr Dorota Karkut** (Uniwersytet Rzeszowski): Rodzice i nauczyciele zapraszają do świata książek – o rozwijaniu zainteresowań i postaw czytelniczych dzieci i młodzieży
- 3. dr Zofia Pomirska** (Uniwersytet Gdański): Dobre praktyki w promocji czytania i czytelnictwa uczniów ze specjalnymi trudnościami w czytaniu (dysleksją rozwojową)
- 4. mgr Paweł Spyra** (Uniwersytet Rzeszowski): Reportaż Anny Strońskiej na lekcji języka polskiego

## **Sekcja 9. [Rektorat, sala 142, II piętro]**

### **Edukacja z perspektywy młodych dydaktyków**

[Prowadzenie: dr hab. Ewa Ogłóza, Uniwersytet Śląski w Katowicach]

1. **Aleksandra Dusza, Katarzyna Krulicka** (Uniwersytet Śląski): Kilka uwag o związkach frazeologicznych na lekcjach języka polskiego
2. **dr Anna Guzy, Agnieszka Przybyłowska** (Uniwersytet Śląski): Świat według Kiepskich na lekcjach polskiego w liceum
3. **Katarzyna Kondrat** (Uniwersytet Śląski): O najnowszych technologiach na lekcjach języka polskiego
4. **Magdalena Kuźnicka** (Uniwersytet Śląski): Kochanowski, Różewicz, Iwasiów. Lekcja cierpienia
5. **Jadwiga Maksym** (Uniwersytet Śląski): Rozwijanie kompetencji językowych poprzez czytanie poezji
6. **Monika Polok** (Uniwersytet Śląski): „Tyle wiemy o sobie, ile nas sprawdzono” – filologiczno-filozoficzne projekty lekcji o ludzkim doświadczeniu na przykładzie „Czarnych sezonów” Michała Głowińskiego

19.30 Koncert w siedzibie Narodowej Orkiestry Symfonicznej Polskiego Radia i bankiet w restauracji „Cadenza” w siedzibie NOSPR-u

### **DZIEŃ III – 20 listopada (piątek)**

#### **Obrady plenarne** 9.00–13.00

Miejsce: Wydział Prawa i Administracji UŚ, ul. Bankowa 11b [aula nr 8]

9:00–10.30 Panel dyskusyjny: Płynne granice polonistyki – komparatystyka szkolna i uniwersytecka (Prowadzenie: **prof. dr hab. Lidia Wiśniewska** udział biorą: prof. dr hab. Teresa Kostkiewiczowa, prof. dr hab. Tadeusz Sławek, dr hab. prof. UJ Andrzej Hejmej, dr Anna Slószarz)

10.30–11.30 **prof. dr hab. Łukasz Turski, dr hab. prof. UKSW Tomasz Chachulski** (Centrum Fizyki Teoretycznej PAN, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie i PAN): Myślenie polonistyczne, myślenie matematyczne – dwugłos o współdziałaniu dyscyplin podstawowych

11.30–12.00 Przerwa kawowa

12.00–14.30 Elitarność czy powszechność literatury? Spotkanie z pisarzami

14.30–16.00 Obiad

## **Obrady w sekcjach 15.00–17.30**

Miejsce: kampus Uniwersytetu Śląskiego, ul. Bankowa; Budynek Rektoratu oraz CINIbA

**Przewiduje się przerwę kawową**

### **Sekcja 1. [CINIbA, sala konferencyjna]**

#### **Relacje w przestrzeni szkolnej między polonistyką a przedmiotami matematyczno- -przyrodniczymi**

[Prowadzenie: dr hab. prof. UKSW Tomasz Chachulski, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie i PAN]

- 1. prof. dr hab. Barbara Myrdzik, dr hab. Iwona Morawska, dr hab. Małgorzata Latoch-Zielińska** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie): Co ma wspólnego polonistyka z innymi naukami? O przekraczaniu granic
- 2. dr Kornelia Rybicka** (Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu): Polonista wobec związków między humanistyką a naukami ścisłymi
- 3. dr Agnieszka Karczewska, mgr Anna Karczewska** (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II): Z refleksji Izydory Dąmbskiej o nauczaniu logiki na lekcjach języka polskiego
- 4. dr Anna Guzy** (Uniwersytet Śląski): Wykorzystanie technik behawioralnych na lekcjach języka polskiego
- 5. dr hab. Tomasz Nowak** (Uniwersytet Śląski): Gramatyka w komputerze. O dydaktycznych korzyściach płynących ze spotkań lingwistyki z informatyką

### **Sekcja 2. [Rektorat, sala 24, I piętro]**

#### **Jak przywrócić fascynację lekturą?**

[Prowadzenie: dr hab. prof. UKW Danuta Jastrzębska-Golonka, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy]

- 1. prof. dr hab. Ryszard Waksmund, dr hab. Dorota Michulka** (Uniwersytet Wrocławski): Od antropologii dzieciństwa do metodyki nauczania literatury dla dzieci
- 2. dr hab. Ewa Ogłozza** (Uniwersytet Śląski): Dzieło i twórca: Hans Christian Andersen. Polonistyczny projekt edukacyjny
- 3. dr Marta Chrabąszcz** (Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Dąbrowie Tarnowskiej): „Alfabet kultury” w najnowszej literaturze dla dzieci
- 4. dr Katarzyna Grudzińska** (Zespół Szkół Huty im. Tadeusza Sendzimira, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie): Reguły konwersacyjne Herberta Paula Grice’a a struktura wybranych dialogów w powieści młodzieżowej Małgorzaty Musierowicz *Brulion Bebe B* – propozycja edukacyjna

### **Sekcja 3. [Rektorat, sala 29, piętro 1]**

#### **Jak polonista kształtuje umiejętności społeczne?**

[Prowadzenie: dr hab. prof. UP Zofia Budrewicz, Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie]

- 1. dr hab. prof. UJK Piotr Zbróg** (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach): Co dalej z kulturą języka we współczesnej szkole?
- 2. dr Marta Szymańska** (Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie): Język jako narzędzie komunikacji w społeczeństwie. Socjolingwistyka w programach i podręcznikach dla szkół podstawowych i gimnazjalnych
- 3. dr hab. prof. UR Urszula Kopeć** (Uniwersytet Rzeszowski): Nauczyć wyrażania miłości. Problemy teoretyczne i praktyczne
- 4. dr Ewa Nowak** (Uniwersytet Jagielloński): Od słowa do znaczenia. Wiedza językowa w szukaniu znaczeń tekstu literackiego
- 5. mgr Paulina Osak** (Uniwersytet Gdański): Językowy obraz świata a interpretacja

### **Sekcja 4. [CINiBA, sala seminaryjna, poziom II]**

#### **Sztuka na lekcjach języka polskiego**

[Prowadzenie: dr hab. prof. UP Marek Pieniążek, Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie]

- 1. dr hab. prof. UAM Beata Gromadzka** (Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu): Myśleć jak artysta. Kontakt ze sztuką jako źródło twórczego myślenia nie tylko na lekcjach języka polskiego
- 2. dr Piotr Bogalecki** (Uniwersytet Śląski): Spotkanie parasola i maszyny do szycia? Sztuka najnowsza w dydaktyce polonistycznej
- 3. dr Justyna Hanna Budzik** (Uniwersytet Śląski): Inspiracje dydaktyczne dla edukacji filmowej – alternatywy dla modelu przyliterackiego
- 4. dr Agata Kucharska-Babula** (Uniwersytet Rzeszowski): Muzyka na lekcjach języka polskiego
- 5. mgr Agnieszka Kania** (Uniwersytet Jagielloński): Muzeum, miejsce pamięci i *genius loci* w kształceniu kulturowym przyszłego nauczyciela polonisty

### **Sekcja 5. [Rektorat, sala 61, III piętro]**

#### **Kim jest i jaki jest współczesny nauczyciel polonista?**

[Prowadzenie: prof. dr hab. Małgorzata Karwatowska, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie]

**1. prof. dr hab. Lidia Wiśniewska** (Towarzystwo Literackie im. Adama Mickiewicza): Głos w imieniu TLiAM

**2. dr Piotr Kołodziej** (Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie): Nauczyciel czy „uczyciel”? Polonista wobec sytuacji uczenia (się). Refleksja nie tylko teleologiczna

**3. mgr Iwona Kołodziejek** (Uniwersytet Jagielloński): Nauczyciel polonista w szkole włączającej

**4. dr Sylwia Pikula, mgr Mariola Wilczak** (Instytut Badań Literackich Polskiej Akademii Nauk): Biuletyn Polonistyczny jako przestrzeń dialogu polonistów

**5. dr Elżbieta Mazur** (Uniwersytet Rzeszowski): Guwernantka – portret literacki, (ko)repetycje i możliwości

**6. dr hab. Danuta Łazarska** (Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie): Nastolatek jako podmiot relacyjny. O uczniowskiej potrzebie budowania dialogu z nauczycielem mądrości

#### **Sekcja 6. [Rektorat, sala 133, poziom 0 (strefa studenta)]**

##### **Kształcenie kulturowo-językowe obcokrajowców, Polaków poza krajem, reemigrantów**

[Prowadzenie: dr hab. prof. UKW Agnieszka Rypel, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy]

**1. dr hab. prof. UŚ Romuald Cudak, dr Wioletta Hajduk-Gawron** (Uniwersytet Śląski): Problematyka adaptacji tekstu w edukacji literackiej cudzoziemców

**2. mgr Agnieszka Handzel** (Uniwersytet Jagielloński): Content and Language Integrated Learning w edukacji polonistycznej – adaptowanie założeń pedagogiki CLIL do kształcenia kulturowego i językowego uczniów-reemigrantów

**3. mgr Anna Mikulska** (Uniwersytet Jagielloński): Problemy językowe studentów chińskich uczących się języka polskiego jako obcego – próba analizy

**4. mgr Radosław Bartłomiej Budzyński** (Uniwersytet Jagielloński): Perspektywy rozwoju nauczania języka polskiego na obszarze postsowieckim – przypadek Kazachstanu

#### **Sekcja 7. [CINiBA, sala dydaktyczna, poziom 0]**

##### **Zwrot cyfrowy w edukacji polonistycznej**

[Prowadzenie: dr hab. Kordian Bakula, Uniwersytet Wrocławski]

**1. dr hab. Maciej Wróblewski** (Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu): Zwrot cyfrowy w edukacji polonistycznej. Stan obecny i perspektywy

**2. prof. dr hab. Piotr Łuszczykiewicz** (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu):  
Wykładowca medialny czy umedialniony?

**3. dr Izabela Mrochen** (Uniwersytet Śląski): Cyfrowe kompetencje współczesnego polonisty  
– (audio)deskrypcja jako nowy kierunek humanistyki cyfrowej

**4. mgr Agnieszka Kopacz** (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II): Środowisko  
cyfrowe a edukacja polonistyczna – kilka słów o dobrych praktykach

**5. dr Ilona Copik, dr Eugeniusz Szymik** (Uniwersytet Śląski): Rola Internetu  
w podejmowaniu aktywności uczenia się ucznia szkoły podstawowej

### **21 listopada (sobota)**

9.00–13.00 Pokazać Śląsk – wycieczka do starych katowickich dzielnic: Giszowca  
i Nikiszowca

9.00–13.00 Warsztaty dla nauczycieli

Miejsce: Centrum Informacji Naukowej i Biblioteka Akademicka, ul. Bankowa 11a

9.00–10.30 Informacyjne narzędzia wspierania pracy polonisty wraz ze zwiedzaniem gmachu  
CINiB-y (dla wszystkich uczestników warsztatów)

10.45–13.00 Warsztaty do wyboru:

1. „Neurodydaktyka doktora Kaczmarzyka”
2. Jak skutecznie pracować z adaptacją filmową lektury?
3. Interpretacja tekstu kultury w szkole

13.15–13.45 Przerwa kawowa

#### **Obrady plenarne** 14.00–16.30

Miejsce: Aula im. Kazimierza Lepszego w Rektoracie Uniwersytetu Śląskiego, ul. Bankowa  
12

14.00–15.30 Panel dyskusyjny: Uchodźcy – studenci i uczniowie. Wyzwania  
dla uniwersytetu i dla szkoły

15.30–16.30 Podsumowanie obrad II Kongresu Dydaktyki Polonistycznej