

2019

## IV KONGRES DYDAKTYKI POLONISTYCZNEJ

Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej UAM

Poznań, 20-23.11.2019

Patronat honorowy

Jego Magnificencja Rektor UAM

Prof. dr hab. Andrzej Lesicki

1919-2019

100-lecie Uniwersytetu Poznańskiego

# PROGRAM

PRACOWNIA INNOWACJI DYDAKTYCZNYCH IFP  
WYDZIAŁ FILOLOGII POLSKIEJ I KLASYCZNEJ UAM

**COLLEGIUM MAIUS,  
POZNAŃ, UL. FREDRY 10**

[WWW.KONGRESDYDAKTYKI2019.PL](http://WWW.KONGRESDYDAKTYKI2019.PL)

*Lekcja POLSKI(ego) — praktyki edukacyjne wobec niepokojów XXI wieku*

---

**DZIEŃ I**  
**środa 20 listopada 2019**

---

**9.00–10.00**

Rejestracja uczestników (hol główny Collegium Maius)

**10.00–10.30**

Uroczyste otwarcie IV KDP

**10.30–11.30**

Wykład inauguracyjny

*Polak jako podmiot epizodyczny*

prof. dr hab. **Ryszard Koziołek** (UŚ, Katowice)

**11.30–12.00**

Przerwa kawowa

**12.00–13.30**

Panel dyskusyjny

*Niekonieczność? Pozycja humanistyki w XXI wieku*

Prowadzenie: prof. dr hab. **Przemysław Czaplński** (UAM, Poznań)

Uczestnicy:

- **Edwin Bendyk** (pisarz, dziennikarz, publicysta, członek Polskiego PEN Clubu)
- **Jacek Dukaj** (pisarz, laureat m.in. Europejskiej Nagrody Literackiej i Nagrody Fundacji im. Kościelskich)
- **Urszula Zajączkowska** (biolożka naukowo zajmująca się botaniką, poetka, laureatka Nagrody Fundacji im. Kościelskich, artystka wizualna)

**14.00–15.00**

Przerwa obiadowa

**15.30–17.15**

OBRADY W SEKCJACH

Temat główny: **Narracje o polskiej tożsamości**

**Sekcja 1**

**Narracje tożsamościowe: patriotyzm – polonocentryzm – kosmopolityzm**

- dr hab. prof. UKW **Agnieszka Rypel** (UKW, Bydgoszcz)  
*Moja Polska? – dyskursy tożsamościowe w edukacji polonistycznej*

- prof. dr hab. **Jakub Z. Lichański** (UW, Warszawa)  
*Problemy dydaktyczne z tzw. narracjami identyczościowymi (z retoryką w tle). O nierozpoznaniu porównań jako elementów rozumowań retorycznych*
- prof. dr hab. **Grażyna Tomaszewska** (UG, Gdańsk)  
*Że nienawiść jest... Ojczyzna i obczyzna w kręgu wzajemnych podejrzeń*
- dr hab. **Małgorzata Gajak-Toczek** (UŁ, Łódź)  
*Jaki patriotyzm? – kilka lekcji na XXI wiek*
- dr hab. prof. UAM **Monika Szczot** (UAM, Poznań)  
*PATRIA, POLIS, KOSMOS. O udziale tradycji klasycznej w budowaniu tożsamości POLAKA, EUROPEJCZYKA, OBYWATELA ŚWIATA*

17.15–18.00 Dyskusja

## Sekcja 2

### Narracje tożsamościowe w polskiej praktyce edukacyjnej

- dr **Piotr Kołodziej** (UP, Kraków)  
*Gombrowicz wyklęty albo o szkolnych złudzeniach narodowych*
- mgr **Izabela Funk** (UG, Gdańsk)  
*Lekcja empatii Gombrowicza. Polak jako Inny – przestrzenie obcości*
- dr **Marta Rusek** (UJ, Kraków)  
*„A to Polska właśnie”? Mity, symbole, stereotypy w edukacji polonistycznej*
- dr hab. **Joanna Hobot-Marcinek** (UJ, Kraków)  
*Okręt Rzeczypospolitej między etnosem, etosem a eidosem w edukacji polonistycznej*
- dr hab. prof. UMCS **Iwona Morawska** (UMCS, Lublin)  
*Edukacja patriotyczna na lekcjach polskiego w świetle wypowiedzi i projektów przyszłych nauczycieli*

17.15–18.00 Dyskusja

## Sekcja 3

### Polskość „odczytywana” w szkole

- dr hab. prof. UAM **Jerzy Kaniewski** (UAM, Poznań)  
*Polskość jako zadanie i jako wyzwanie w edukacji szkolnej*
- dr hab. prof. UP **Danuta Łazarska** (UP, Kraków)  
*Czytanie Polski na lekcjach literatury. O potrzebie otwierania uczniów na wieloaspektowe wyobrażenia o Polsce i polskości*
- dr hab. prof. UJ **Krzysztof Biedrzycki** (UJ, Kraków)  
*Doznawanie polskości w wierszach Marcina Świetlickiego i Wojciecha Wencła*
- dr **Janusz Waligóra** (UP, Kraków)  
*„Latarnik polski”. Studium przypadku*
- dr hab. prof. URz **Dorota Karkut** (URz, Rzeszów)  
*Jak przybliżyć bohatera – sylwetka Janka Bytnara we wspomnieniach jego matki jako propozycja lektury na lekcjach języka polskiego*

17.15–18.00 Dyskusja

#### Sekcja 4 Polskość w kulturze popularnej

- dr hab. prof. UMCS **Małgorzata Latoch-Zielińska** (UMCS, Lublin)  
*Polska i polskość w tekstach kultury popularnej*
- dr **Maria Szoska** (UG, Gdańsk)  
*Bliski i odległy? Popkulturowa komitywa z Mickiewiczem*
- dr **Anna Podemska-Kałuża** (UAM, Poznań)  
*II wojna światowa w komiksie. Jak kształtować dyskurs o trudnej przeszłości za pomocą tekstu kultury popularnej*
- mgr **Anna Domagała** (UAM, Poznań)  
*Wizualizacja i fabularyzacja historii Polski w komiksie na przykładzie serii komiksowej Henryka Jerzego Chmielewskiego „Tytus, Romek i A'Tomek”*
- dr hab. **Elżbieta Kruszyńska** (UMK, Toruń)  
*Picture book w szkolnej edukacji polonistycznej*

17.15-18.00 Dyskusja

**18.15–19.15**

Zwiedzanie gmachu Collegium Maius z historykiem sztuki dr. hab. prof. UAM Piotrem Kordubą

**19.30**

Bankiet (Collegium Maius)

---

## DZIEŃ II czwartek 21 listopada 2019

---

**9.00–9.45**

Wykład otwierający

*O potrzebie kształtowania autonomii poznawczej i egzystencjalnej  
na lekcjach nie tylko języka polskiego*  
prof. dr hab. **Barbara Myrdzik** (UMCS, Lublin)

**9.45–11.15**

Panel dyskusyjny

*Jaki kanon, jaka tożsamość?*

Prowadzenie: prof. dr hab. **Piotr Śliwiński** (UAM, Poznań)

#### Uczestnicy:

- prof. dr hab. **Inga Iwasiów** (USz, Szczecin)
- **Jarosław Mikołajewski** (Muzeum Literatury im. Adama Mickiewicza, Warszawa)
- mgr **Agata Patalas** (Szkoła Edukacji Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności i Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa)
- prof. dr hab. **Paweł Śpiewak** (Żydowski Instytut Historyczny im. Emanuela Ringelbluma, Warszawa)

11.15–11.45

Przerwa kawowa

11.45–13.30

OBRADY W SEKCJACH

Temat główny: Praktyki edukacyjne w XXI wieku

### Sekcja 1

#### Praktyki edukacyjne – o znaczeniu przeszłości

- prof. dr hab. **Ewa Jaskółowa** (UŚ, Katowice)  
*Od „Karmazynowego poematu” Jana Lechonia do „Wolności tragicznej” Kazimierza Wierzyńskiego. Uczeń wobec poezji Skamandra*
- dr **Agnieszka Kania** (UJ, Kraków)  
*Wojenne losy przodków w odbiorze młodzieży. Echa głosów – rozmowa w milczeniu – kartka z dziennika*
- mgr **Małgorzata Kulik** (SP nr 64 w Krakowie), mgr **Klaudia Mucha** (UJ, Kraków)  
*Pamięć jest naszym domem. Warsztaty dotyczące miejsca Historii Żydów we współczesnej edukacji humanistycznej*
- dr hab. **Agnieszka Pielą** (UŚ, Katowice)  
*Brzechwy lekcja dawnego języka polskiego*
- mgr **Maria Stachoń** (UP, Kraków)  
*Od czytania staropolskiej poezji religijnej do kształtowania tożsamości współczesnego licealisty*

13.30–14.15 Dyskusja

### Sekcja 2

#### Współczesne praktyki edukacyjne – między podmiotowością a przedmiotowością

- dr hab. **Krystyna Koziółek** (UŚ, Katowice)  
*O skrytości rozmowy (w literaturze i debacie publicznej)*
- mgr **Elżbieta Błachowicz** (VIII LO w Warszawie)  
*O przywracaniu sensu w dialogu z młodzieżą we współczesnej szkole*
- dr hab. **Witold Bobiński** (UJ, Kraków)  
*Nie „ego”, lecz „eko” – język polski jako lekcje podmiotowości. Pytania i zarys koncepcji*
- dr **Anna Tabisz** (UO, Opole)  
*Czy lekcje języka polskiego uczą myślenia? O sztuce stawiania pytań*
- mgr **Agnieszka Handzel** (UJ, Kraków i SP w Kobielniku)  
*Empatyczna komunikacja w edukacji polonistycznej – język nauczyciela a relacje i postawy*

13.30–14.15 Dyskusja

### Sekcja 3

#### Praktyki edukacyjne – szkoły czytania i szkoły patrzenia

- prof. dr hab. **Anna Pilch** (UJ, Kraków)  
*O sensie poszukiwań detali w obrazach i wierszach. Sztuka uważnego czytania i patrzenia*

- dr hab. **Joanna Roszak** (PAN i Ogólnokształcąca Szkoła Baletowa w Poznaniu)  
*Poezja jako akt pokoju (w dydaktyce języka polskiego w szkole podstawowej)*
- dr hab. **Małgorzata Wójcik-Dudek** (UŚ, Katowice)  
*O dezorientacji. Studium choroby. Szkolna lektura „Profesora Andrewsa w Warszawie” Olgi Tokarczuk oraz „Miejsca” Andrzeja Stasiuka*
- dr **Ewa Nowak** (UJ, Kraków)  
*Poszerzanie przestrzeni, czyli fotoreportaż Adama Pańczuka „Karczeby” na lekcjach POLSKI(ego)*
- dr **Anna Włodarczyk** (UJ, Kraków)  
*Interpretator wobec podróży w głąb siebie. Interpretacja. Samoświadomość. Tożsamość*

13.30-14.15 Dyskusja

#### Sekcja 4

##### Praktyki edukacyjne – diagnozowanie uczniowskich kompetencji

- dr hab. prof. UKSW **Tomasz Chachulski** (UKSW, Warszawa)  
*Olimpiada Literatury i Języka Polskiego wobec przemian procesu kształcenia i zmian w szkolnictwie podstawowym i średnim*
- dr **Beata Udzik** (UAM, Poznań)  
*Praktyki lekcyjne a praktyki egzaminacyjne – miejsca wspólne i rozdroża*
- mgr **Mirosław Grzegórzek** (UP, Kraków)  
*Ewaluacja uczniowskiej kompetencji tekstotwórczej w raportach CKE (na przykładzie charakterystyki postaci ) a egzamin ósmoklasisty*
- mgr **Agnieszka Kukiela** (Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Kleszczowie)  
*Recepcja arcydzieł literatury polskiej (lektur z gwiazdką) w liceum i technikum*
- mgr **Ewa Żukowska-Ciecierska** (UKW, Bydgoszcz)  
*Dwie lekcje Tadeusza Nowakowskiego o polskości i emigracji*

13.30–14.15 Dyskusja

**14.30–15.30**

Przerwa obiadowa

**15.45–17.30**

OBRADY W SEKCJACH

Temat główny: Wielojęzyczność dydaktyki polonistycznej

#### Sekcja 1

##### Język – komunikacja – wspólnota – ojczyzna

- dr hab. prof. UO **Jolanta Nocoń** (UO, Opole)  
*Język(i) i komunikowanie się w zglobalizowanym świecie – o ekologii języka w edukacji polonistycznej XXI wieku*
- dr **Paweł Sporek** (UP, Kraków)  
*Czym są swobodne wypowiedzi w dydaktyce literatury i języka polskiego? Słów kilka o zapomnianym i kontrowersyjnym rozwiązaniu metodycznym*
- mgr **Marlena Wilczak** (UW, Warszawa)  
*Myśl nieoswojona: o szkolnych praktykach językowych*

- mgr **Magdalena Swat-Pawlicka** (Szkoła Edukacji PAFW i UW, Warszawa)  
*Retoryka w szkole w kontekście wyzwań społeczeństwa obywatelskiego*
- dr **Małgorzata Frąckiewicz** (Uniwersytet w Białymstoku)  
*Antroponimy i toponimy jako językowo-kulturowe kody – klucz do rozpoznania tożsamości i dziedzictwa osób i miejsc*

17.30–18.15 Dyskusja

### Sekcja 2

#### Nowa (?) komunikacja, nowe wyzwania (?)

- dr hab. prof. UW **Kordian Bakula** (UWr, Wrocław)  
*Jaka jesteś dydaktyko języka polskiego? Rzut oka*
- dr hab. **Rafał Kochanowicz** (UAM, Poznań)  
*Opowieści multimodalne i kultura uczestnictwa w perspektywie polonistycznej*
- dr hab. **Magdalena Trysińska** (UW, Warszawa)  
*Polska i Polacy w edukacji nieformalnej*
- dr **Sebastian Borowicz** (UJ, Kraków)  
*Projekt paideia 2.0. Kształcenie humanistyczne w społeczeństwie technoscience*
- mgr **Marianna Szumal** (UJ, Kraków)  
*eTwinning jako szansa na uczniowską refleksję o polskości*

17.30–18.15 Dyskusja

### Sekcja 3

#### O istocie wychowania obywatelskiego

- prof. dr hab. **Bernadeta Niesporek-Szamburska** (UŚ, Katowice)  
*Niewiedza obywatelska uczniów – nowy problem polonisty?*
- prof. dr hab. **Zofia Budrewicz** (UP, Kraków), dr **Maria Sienko** (UP, Kraków)  
*Polska i polskość na lekcjach polskiego. O potrzebie wychowania obywatelskiego*
- dr hab. prof. UAM **Beata Gromadzka** (UAM, Poznań)  
*Obywatelstwo – obywatelskość – wychowanie obywatelskie. Jak wychowujemy przyszłych obywateli na lekcjach języka polskiego?*
- dr hab. prof. UwB **Violetta Wejs-Milewska** (Uniwersytet w Białymstoku)  
*Polonistyka i polityka. W stronę strategii długofalowych*
- dr hab. **Mirosław Wobalis** (UAM, Poznań)  
*Kompetencje komunikacyjne jako podstawa budowania/kreowania świadomości obywatelskiej*

17.30–18.15 Dyskusja

### Sekcja 4

#### Czy reforma może/powinna przetrwać?

Panel poświęcony aktualnym problemom edukacji szkolnej przygotowany przez  
Towarzystwo Literackie im. Adama Mickiewicza

Prowadzenie: prof. dr hab. **Lidia Wiśniewska** (UKW, Bydgoszcz)

Uczestnicy:

- prof. dr hab. **Teresa Kostkiewiczowa** (IBL PAN)
- dr **Mirosław Goluński**(UKW, Bydgoszcz)
- mgr **Małgorzata Acalska** (MOEN, Bydgoszcz)
- mgr **Anna Nakielska-Kowalska** (MOEN, Bydgoszcz)
- mgr **Katarzyna Porembska** (Warszawa) – nauczycielka
- mgr **Mirosław Skrzypczyk** (Szczekociny) – nauczyciel
- mgr **Marek Urbanowicz** (Suwałki) – nauczyciel

Panel adresowany jest zwłaszcza do nauczycieli, pedagogów, studentów zainteresowanych dyskusją o zmianach dokonujących się w oświacie

17.15–18.15 Dyskusja

**19.30**

Wieczór w Sali Czerwonej pałacu Działyńskich, Stary Rynek 78/79 w Poznaniu

**Koncert zespołu Raczkowski / Kostka Duo**

oraz

**Spotkanie autorskie z Jarosławem Mikołajewskim**

---

**DZIEŃ III**  
**piątek 22 listopada 2019**

---

**9.00–9.45**

Wykład otwierający  
*(Kilka) myśli na cmentarzysku podręczników*  
prof. dr hab. **Zenon Uryga** (UP, Kraków)

**9.45-11.15**

Panel dyskusyjny  
*Inność, nie obcość*

Prowadząca: prof. dr hab. **Katarzyna Kuczyńska-Koschany** (UAM, Poznań)

Uczestnicy:

- prof. dr hab. **Joanna Tokarska-Bakir** (IFiS PAN, Warszawa)
- prof. dr hab. **Zbigniew Benedyktowicz** (redaktor naczelny „Kontekstów”, Warszawa)
- Krzysztof **Czyżewski** (Fundacja Pogranicze, Sejny)
- **Paula Sawicka** („Otwarta Rzeczpospolita”, Warszawa)

**11.15-11.45**

Przerwa kawowa



11.45-13.30

OBRADY W SEKCJACH

Temat główny: Niepokoje XXI wieku

### Sekcja 1

#### Edukacja humanistyczna wobec problemu migracji

- Associate Professor (PhD) **Bożena Karwowska** (University of British Columbia, Vancouver)  
*Ego czyli Ja/swój lub Ja/obcy. Migracje, diaspory, poznawanie Polski(Ego) jako gest przynależności*
- dr hab. prof. UJ **Anna Seretny** (UJ, Kraków)  
*Polszczyzna jako język szkolnej edukacji*
- mgr **Alicja Goczyła Ferreira** (Universidade Federal do Paraná, Kurytyba)  
*Przekonania i postawy potomków polskich imigrantów w Brazylii dotyczące nauki języka polskiego*
- dr **Ewa Krauss** (Uniwersytet w Lipsku)  
*Świadomość językowa w nauczaniu języka polskiego jako języka pochodzenia*
- dr hab. prof. UP **Małgorzata Pamuła-Behrens** (UP, Kraków), dr hab. **Marta Szymańska** (UP, Kraków)  
*Metoda JES-PL jako wsparcie rozwoju języka edukacji szkolnej uczniów z doświadczeniem migracji*

13.30-14.15 Dyskusja

### Sekcja 2

#### Edukacja humanistyczna wobec wielokulturowości

- prof. dr hab. **Anna Janus-Sitarz** (UJ, Kraków)  
*Kali czy Nabu? Jaka literatura i jaki nauczyciel będą uczyć rozumienia drugiego człowieka?*
- dr **Sabina Waleria Świtała** (UWr, Wrocław)  
*„Bo można być u siebie – gdziekolwiek na świecie”. Tożsamość narodowa a wyzwania wielokulturowości w kontekście edukacji polonistycznej*
- dr **Karolina Wawer** (UJ, Kraków)  
*Lekcje (polskiego) z wielokulturowości. Seria wydawnictwa Literatura „Wojny dorosłych – historie dzieci” w szkole podstawowej*
- dr **Małgorzata Antuszewicz** (UG, Gdański Szkoła Podstawowa im. Karola Wojtyły w Rotmance)  
*„Dobry” chrześcijanin i „zły” muzułmanin. Fragmenty „Pana Wołodyjowskiego” z perspektywy postkolonialnej*
- mgr **Michał Kózka** (UJ, Kraków)  
*„Do przyjaciół Moskali” – polsko-rosyjski dialog językowo-kulturowy. Diagnozy – Strategie – Próby realizacji*

13.30-14.15 Dyskusja

### Sekcja 3

#### Między ekodydaktyką a geopoetyką – dialog edukacji z literaturoznawstwem

- dr hab. prof. UAM **Agnieszka Czyżak** (UAM, Poznań)  
*„Być z przestrzenią” – uczyć o świecie*

- dr **Anna Jeziorkowska-Polakowska** (KUL, Lublin)  
*Praktyka geopoetycka w szkole – próba oswojenia*
- dr **Anita Jarzyna** (UŁ, Łódź)  
*Emancypacja zwierząt w kanonie polonistycznym*
- dr **Katarzyna Pławecka** (UP, Kraków)  
*Kapitały lokalności w świecie globalnym*
- dr **Elżbieta Lubczyńska-Jeziorna** (UWr, Wrocław)  
*Patriotyzm w uczniowskich pracach o małej ojczyźnie w kontekście lekcji o polskości*

13.30-14.15 Dyskusja

**14.30-15.30**

Przerwa obiadowa

**15.30-17.15**

OBRADY W SEKCJACH

Temat główny: **O czym w edukacji humanistycznej się nie mówi...**

### **Sekcja 1**

#### **Obszary edukacyjnego tabu**

- prof. dr hab. **Sławomir Jacek Żurek** (KUL, Lublin)  
*Nauczanie o Zagładzie w Polsce i Izraelu. Komparatystyka pamięci*
- dr hab. prof. UMK **Maciej Wróblewski** (UMK, Toruń)  
*Mroki polskiej współczesności: doświadczanie przemocy w światach dziecięcych*
- mgr **Paulina Barańska** (UJ, Kraków)  
*Literatura była kobietą - czyli jak rozmawiać o różnorodności w szkołach żeńskich?*
- dr **Jan Zdunik** (UW, Warszawa)  
*Męskość, wojna, patriotyzm. I wojna światowa w dydaktyce polonistycznej w kontekście studiów nad męskością*
- mgr **Krzysztof Tomala** (UG, Gdańsk; SP nr 48 w Gdańsku)  
*Koniec czy początek gry? Tematyka homoseksualna w powieściach dla młodzieży i na lekcjach języka polskiego*

17.15 – 18.00 Dyskusja

### **Sekcja 2**

#### **Polskie „strachy”**

- prof. dr hab. **Hanna Gosk** (UW, Warszawa)  
*O czym w edukacji polonistycznej się nie mówi. „Narracje bezpieczeństwa” i ich podatni słuchacze*
- dr **Magdalena Ochwat** (UŚ, Katowice)  
*21 lekcji polskiego na XXI wiek. Obszary pominięte, czyli o czym nie mówi się w edukacji polonistycznej*
- mgr **Paulina Osak** (UG, Gdańsk – i Zespół Szkół Ogólnokształcących w Rumi)  
*(Nie)widzialna historia, czyli o czym się nie mówi w lekturach szkolnych. „Teatr Niewidzialnych Dzieci” Marcina Szczygielskiego*

- dr hab. prof. UW<sub>r</sub> **Dorota Michułka** (UW<sub>r</sub>, Wrocław)  
*Ja – Inny. Reprezentacje wielokulturowości we współczesnej polskiej literaturze dla dzieci i młodzieży jako polemika ze „strefą ciszy”*
- mgr **Agata Patalas** (Szkoła Edukacji PAFW i UW, Warszawa)  
*Polski: lekcja rasizmu czy o rasizmie?*

17.15 – 18.00 Dyskusja

### Sekcja 3

#### Między uniwersytetem a szkołą – ideały naukowe a sytuacje kryzysowe

- dr hab. prof. UP **Marek Pieniążek** (UP, Kraków)  
*Performatywne świadectwo dla języka polskiego*
- dr **Dariusz Szczukowski** (UG, Gdańsk)  
*Polonista profesjonalny*
- dr **Zofia Pomirska** (UG, Gdańsk)  
*Gdy przyszłość staje się teraźniejszością – wokół „Wizji szkoły przyszłości” Cz. Kupisiewicza*
- dr hab. prof. UP **Anna Ślósarz** (UP, Kraków)  
*Obligacje polonistycznej dydaktyki XXI w.*

17.15 – 18.00 Dyskusja

### Sekcja 4

#### Jak uczyć, czyli o współczesnych pytaniach metodycznych

- dr hab. prof. PWSZ **Małgorzata Pachowicz** (PWSZ w Tarnowie)  
*Od ideału do rzeczywistości polskiej szkoły, czyli standardy kształcenia nauczycieli-polonistów w XXI wieku*
- dr **Zofia Zasacka** (Biblioteka Narodowa)  
*Spontaniczny kanon lekturowy na lekcji języka polskiego?*
- dr **Iwona Kołodziejek** (Szkoła Edukacji PAFW i UW, Warszawa)  
*Towarzystwo w rozwoju – rola tutorialu w przygotowaniu przyszłych polonistów/wychowawców*
- dr **Magdalena Marzec-Jóźwicka** (KUL, Lublin)  
*Polonista jako szkolny neurolog. O edukacji – nie tylko patriotycznej – uwzględniającej potrzeby i możliwości mózgu*
- mgr **Kinga Białek** (Szkoła Edukacji PAFW i UW, Warszawa)  
*Świadomość i refleksyjność – czytanie proceduralne jako odpowiedź na wyzwania ery informacji*

17.15 – 18.00 Dyskusja

**18.00-18.30**

Przerwa kawowa

**19.00-21.00**

*Problemy współczesnego świata*  
**Spotkanie z Wojciechem Jagielskim**

---

**DZIEŃ IV**  
**sobota 23 listopada 2019**

---

**9.00 – 10.45**

OBRADY PLENARNE

Temat główny: Emisariusze polonistyczni na świecie

- dr hab. prof. UKW **Danuta Jastrzębska-Golonka** (UKW, Bydgoszcz)  
*Uczenie POLSKI(ego) polskich dzieci na emigracji (na przykładzie Wielkiej Brytanii) – wczoraj i dziś. Problemy i implikacje polonistyczno-dydaktyczne edukacji emigracyjnej*
- dr **Irena Masojć** (Vytautas Magnus University, Kowno), dr **Henryka Sokółowska** (Vytautas Magnus University, Kowno)  
*Lekcje Polski i polskiego w innym otoczeniu kulturowym. Specyfika treści kształcenia przedmiotu język polski w szkołach ogólnokształcących na Litwie*
- dr **Wiola Próchniak** (KUL, Lublin)  
*Perspektywy szkoły polonijnej w USA, czyli marzenie o dwujęzyczności*
- mgr **Marek Stróżyk** (UJ, Kraków)  
*Metody nauczania na odległość dzieci z doświadczeniem migracji*
- mgr **Marcin Wyrembelski** (Università degli Studi di Firenze)  
*(Brakujący) kanon w przekładzie XX-wiecznej literatury polskiej na język włoski*

10.45-11.30 Dyskusja

**11.30-12.00**

Przerwa kawowa

**12.00-12.30**

Podsumowanie IV KDP i jego zakończenie

**Wyjście do Muzeum Rogala w Poznaniu (w pobliżu Starego Rynku)**

**Warsztaty – pieczenie rogali świętomarcińskich**

[ok. 14.30 obiad]