

SPIS TREŚCI

WSTĘP

- Iwona Dembowska-Wosik**, Jakie oblicza glottodydaktyki polonistycznej? Różnorodność i współzależność 9

500 LAT HISTORII GLOTTODYDAKTYKI POLONISTYCZNEJ

- Anna Dąbrowska**, Teaching Polish as a foreign language within the history of the Polish language 27

MIĘDZY NAUCZYCIELEM A UCZĄCYM SIĘ: W STRONĘ SKUTECZNEJ KOMUNIKACJI

- Barbara Morcinek-Abramczyk**, Non-verbal communication in the teaching of Polish as a foreign language using the example of Asian groups. The difficulties, challenges and solutions 49
- Kamila Kubacka**, Sposoby inicjowania i podtrzymywania kontaktu ze studentami na lekcji języka polskiego jako obcego. 65
- Edyta Wojtczak**, Strategie komunikacyjne jako sposób na skuteczne komunikowanie się mimo niedostatków językowych 81
- Emilia Sztabnicka-Gradowska**, Współczesne teorie grzeczności językowej i ich wpływ na badania w obszarze glottodydaktyki polonistycznej 97

KSZTAŁCENIE GLOTTODYDAKTYKÓW

- Przemysław E. Gębal, Monika J. Nawracka**, Foreign language teacher education in Germany, Iran and Poland – A comparative comparative study. 121
- Magdalena Karasek, Mateusz Gaze**, Świadomość lingwistyczna (przyszłych) lektorów języka polskiego jako obcego – kilka uwag o znajomości fleksji imiennej . . 139

WARSZTAT PRACY NAUCZYCIELA JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO

- Natalia Tsai**, Social media in foreign language teaching and learning – a review . . . 149
- Jolanta Laskowska**, Technologie cyfrowe w nauczaniu języka polskiego jako obcego 161
- Natalie Kosch**, Jaką rolę odgrywają zasoby elektroniczne w nauce języka polskiego jako obcego/odziedziczonego? Wyniki badań ankietowych 171
- Michalina Biernacka**, Błąd glottodydaktyczny w zakresie podsystemu fonicznego – głos w dyskusji 183
- Ewa Badyda**, Po co i jak (nie) uczyć cudzoziemców fonetyki języka polskiego? . . . 197
- Anna Majewska-Tworek**, Wymowa polska jako obca. Rozwiązywanie trudności artykulacyjnych w grupie międzynarodowej na rocznym kursie przygotowawczym . 209
- Beata Grochala**, O kształtowaniu kompetencji genologicznej w nauczaniu języka polskiego jako obcego 221
- Anna Dunin-Dudkowska**, The cover letter as a genre of speech in teaching Polish as a foreign language 231
- Justyna Sochacka**, Wzorzec struktury charakterystyki postaci i jego realizacje w pracach obcokrajowców uczących się języka polskiego na poziomie A2. 245
- Magdalena Smoleń-Wawrzusiszyn**, TOC logical branch as a tool in teaching Polish as a foreign/second/heritage language to children 259

UŻYTKOWNICY JĘZYKA POLSKIEGO JAKO KODU NIEDOMINUJĄCEGO

- Maria Wtorkowska**, Inflection in a bilingual child. A case study 271
- Ewa Lipińska, Anna Seretny**, Język odziedziczony a dwujęzyczność – o konieczności badań komparatywnych. 287
- Małgorzata Januszewicz**, Język polski jako obcy dla Głuchych – w poszukiwaniu dobrego terminu 301
- Ała Krawczuk**, Specification of selected honorifics in relation to the general Polish standard in the written Polish as a heritage language in Ukraine (using the material of the Polish-language *Gazeta Polska Bukowiny* periodical) 311

GLOTTODYDAKTYCZNE I KONTRASTYWNE SPOJRZENIA NA JĘZYK

- Emilia Szalkowska-Kim**, Collocations of dimension adjectives with the names of human body parts in Polish and Korean 329
- Hanna Burkhardt, Alina Jurasz**, Frazy przyimkowe i ich opis leksykograficzny w słownikach niemieckich i niemiecko-polskich – spojrzenie glottodydaktyczne 359
- Małgorzata Gębka-Wolak, Aleksandra Walkiewicz**, Przygotowanie materiałów do nauczania szyku w dydaktyce języka polskiego jako obcego: o problemach metodologicznych i praktycznych raz jeszcze. 373
- Iryna Bundza**, *Zrobię to bez zwłok...* the category of number in the teaching of Polish as a foreign language to Ukrainian-speaking people. 387
- Viktoriia Hudy**, Czy rosyjski jest bardziej „angielski” niż polski? O zapożyczeniach w języku informatycznym w aspekcie glottodydaktycznym. 399
- Edyta Pałuszyńska**, Kategoria rodzaju gramatycznego w systemie językowym, dyskursie i glottodydaktyce 413
- Grażyna Zarzycka**, Kulturemy polskie – punkty widzenia, techniki ich wydobywania i negocjowania. Stosowanie perspektywy etnolingwistycznej w glottodydaktyce polonistycznej 425

-
- Anna Rabczuk**, Czy mogę odczuwać *hygge*, jeśli w polszczyźnie nie ma takiego wyrazu? O (nie)przekładalności emocji w kontekście glottodydaktycznym443
- Katarzyna Dziwirek**, What do we call the children? Familial terms of address in Polish and English.471

POLONISTYKA Z PERSPEKTYWY DALEKOWSCHODNIEJ

- Tokimasa Sekiguchi**, From Japanese Schulz to Polish Parnicki – around the year 1974.487
- Grażyna Zarzycka**, Dyskursy polonistyczne w Seulu. O VI Międzynarodowej Konferencji Akademickiej z cyklu „Spotkania Polonistyk Trzech Krajów – Chiny, Korea, Japonia”.501