



27.09.2024

Rozpoczęły się konsultacje „Profilu absolwenta” polskiej szkoły

W siedzibie Ministerstwa Edukacji Narodowej zaprezentowano propozycję dokumentu określającego wiedzę, umiejętności i kompetencje, które powinny być kształtowane u uczniów przedszkoli i szkół podstawowych. Ministerstwo i Instytut Badań Edukacyjnych zapraszają do konsultacji „Profilu” oraz udziału w dalszych pracach nad zmianami w edukacji.

W opisie dokumentu wskazano, że „Profil absolwenta i absolwentki to opis kompetencji każdego ucznia i uczennicy kończących placówkę edukacyjną - szkołę lub przedszkole, niezbędnych do dalszego rozwoju osobistego i edukacyjnego dziecka. Ich nabycie powinno stanowić cel procesu edukacyjnego osiągniany we współpracy szkoły/przedszkola ze środowiskiem domowym przy poszanowaniu indywidualizmu każdego dziecka. To wspólny fundament dalszego uczenia się i funkcjonowania we współczesnym świecie. W założeniu to także umowa społeczna zawierana między uczniami/uczennicami, rodzicami i systemem edukacji dotycząca tego, czego uczniowie/uczennice i ich rodzice mogą oczekiwać od szkoły i do czego się ona zobowiązuje”.

Przedstawiona propozycja określa:

- grupy kompetencji: kompetencje poznawcze (krytyczne i kreatywne myślenie, rozwiązywanie problemów), społeczne (komunikacja, współpraca) oraz osobiste (zarządzanie sobą i uczenie się, dbanie o dobrostan);
- obszary kształcenia: język polski, matematyka, języki obce, przyroda, historia i społeczeństwo, kultura i sztuka, technologia, ruch i zdrowie;
- wartości: prawda, dobro, piękno, szacunek, sprawiedliwość, odpowiedzialność, solidarność.

Wskazano również osiem konkretnych i mierzalnych celów systemu oświaty: skuteczne funkcjonowanie w różnych rolach społecznych, tożsamość i wartości, rozwój aspiracji, wiedza, kompetencje, sprawczość, wyrównywanie szans, wsparcie rodzin w wychowaniu i funkcji opiekuńczej.

Szczególną uwagę poświęcono poczuciu sprawczości, które powiązano z takimi kategoriami, jak tożsamość i poczucie przynależności, poczucie własnej skuteczności, aspiracje, odporność psychiczna.

Opracowany w konsultacji z interesariuszami „Profil absolwenta” będzie punktem wyjścia do prac nad zasadami organizacji procesu nauczania i uczenia się oraz doświadczeń, w dalszej kolejności - opracowania nowych podstaw programowych.

Dokument dostępny jest na stronie: <https://ibe.edu.pl/pl/profil-absolwenta-i-absolwentki>

Informacje dotyczące udziału w konsultacjach społecznych dostępne są na stronie: <https://ibe.edu.pl/pl/konsultacje-spooleczne>

Instytut Badań Edukacyjnych zaprasza również do wzięcia udziału w naborze na ekspertów metodycznych, którzy wezmą udział w dalszych pracach. Informacje dostępne są na stronie: <https://bip.ibe.edu.pl/index.php/zapytania-ofertowe>

Słowa kluczowe: edukacja, dydaktyka, edukacja polonistyczna - teoria i praktyka, profil absolwenta