



25.11.2020

Pedagogika

**Pedagogika serca. Wychowanie emocjonalne w XXI wieku. Wydanie 2
uzupełnione i rozszerzone**

Autor/Redaktor: Ewa Lewandowska-Tarasiuk, Jan Łaszczyk, Bogusław Marian
Śliwerski

ISBN: 978-83-8085-546-5

Prezentowana publikacja w pełni zasługuje na upowszechnienie. Bez wątpienia spotka się z żywym zainteresowaniem Czytelników. Wśród nich będzie m.in. wielu rodziców, nauczycieli i wychowawców, jak również wielu studentów pedagogiki, zafascynowanych nierzadko taką pasją pedagogicznego i społecznego działania na rzecz dziecka, jaką odnajdą we wszystkich przejawach praktycznego stosowania Pedagogiki serca Marii Łopatkowej.

(Fragment recenzji prof. Karola Poznańskiego)

Marek Michalak Przewodniczący Międzynarodowego Stowarzyszenia im. Janusza Korczaka, Rzecznik Praw Dziecka (2008-2018), fragment tekstu z książki:

Studiowaliśmy Jej Pedagogikę serca, podziwialiśmy Jej niezłomność w walce o prawa najmłodszych. Nazywaliśmy Ją Korczakiem w spódnicy. Lubiła to. Założyła wiele organizacji, m.in. Korespondencyjny Klub Czytelników, Komitet Ochrony Praw Dziecka i Partię Dziecka czy Fundację Dziecko. Była posłem, senatorem. Nie była jednak zwykłym politykiem – była politykiem dziecięcych serc. Nie mogła być zwykłą, bo była niezwykłą. (...) O sprawy dzieci walczyła jak lwica. Na wniosek dzieci została pięćset osiemdziesiątym ósmym Kawalerem Orderu Uśmiechu, odznaczenie odebrała w Sali Kolumnowej Sejmu RP. Wzruszona mówiła wówczas: To dla mnie ważniejsze niż Nobel. Tu nie ma polityki, tu jest serce..

Ze słowa wstępnego prof. Bogusława Śliwerskiego:

Łączy Ona w sobie niezwykle rzadko pojawiające się w dziejach naszej nauki i praktyki wychowawczej m.in. cnoty mądrości, pokory, godności, altruizmu, służby, miłości, perfekcjonizmu itp., na urzeczywistnianie których brakuje czasem sił, a może i odwagi czy determinacji.(...) Marię Łopatkową traktuję jako patronkę nowego pokolenia polskiego pądocentryzmu. (...) Chyba wciąż pokutuje w naszych

pokoleniach przeświadczenie, że jak ktoś mówi z sercem, wyraża określone myśli także swoimi uczuciami, to zapewne ma jakiś ukryty cel, a być może nawet chce nas do czegoś zmusić lub przekonać. Tymczasem Łopatkowa zawsze taką była, jest i pozostanie wśród nas, bo emocjonalność jest wyrazem szczerości Jej odczuć i autentyczności działania oraz przeżywania świata humanum. (...) Bogactwo życia wewnętrznego osoby warunkuje jej podmiotowość, zdolność do zaświadczenia bycia indywiduum, pełnię własnego bytu, a tym samym wyrażania niezależności od otoczenia zewnętrznego, w tym wolność od „świeckiej skazy”. W tym podejściu kryje się głębia słowiańskiej duszy „człowieka sercowego”. Trzeba umieć wychowywać młode pokolenia do poznawania swojej indywidualnej natury, bycia sobą, a zarazem stawania się pożytecznym dla siebie i dla innych, do samoograniczania w imię wolności. Rolą pedagogiki serca jest zobowiązanie wychowawców do koncentracji w swoich oddziaływaniach na centrum życia emocjonalnego wychowanków. (...) Z treści zawartych w tomie opracowań i adresów wynika podziękowanie dla Marii Łopatkowej oraz wyraz naszego zobowiązania do kontynuowania idei homo amans jako tej, która ma przecież wymiar globalny, ale dla jej zakorzenienia się w XXI w., by stał się on rzeczywistym Stuleciem Dziecka, wymaga lokalnych rozwiązań i zaangażowania każdego z nas. Pamiętajmy o przesłaniu Marii Łopatkowej – Kocham, więc jestem.

Spis treści

Słowo wstępne

Bogusław Śliwerski

Przesłanie pedagogiki serca na trzecie tysiąclecie

Maria Łopatkowa

Pedagogika serca w XXI wieku

Bogusław Śliwerski

Oblicza pedagogiki serca

Jan Łaszczyk

Podstawy filozoficzne pedagogiki serca oraz psychologiczna koncepcja człowieka

Marii Łopatkowej

Joachim Paweł Glier

Historia Komitetu Ochrony Praw Dziecka – Prawa Dziecka do Miłości

Bibiana Mossakowska

Serce w poezji Karola Wojtyły

Bolesław Taborski

Zrozumieć ucznia w szkole i jego emocje

Stefan Mieszalski

Rola uczuć w wychowaniu szkolnym
Magdalena Ostolska

RETORYKA MIŁOŚCI...
niedokończone dzieło Andrzeja Szczeklika...
Ewa Lewandowska-Tarasiuk

Pedagogika miłości według alfabetu Stanisława Vincenza
Justyna Gorzkowicz

Internet wyzwaniem dla człowieczeństwa...
Dominika Grodner

Miłość od poczęcia... fenomenem pedagogiki serca – refleksje lekarza
Arkadiusz Kapliński

Dobre rytmy – związki muzyki z medycyną
Maciej Kierył

Samotność antytezą dzieciństwa, czyli o kształtowaniu więzi ludzkiej jako
bezcennego waloru człowieczeństwa
Małgorzata Jakubczak

Oblicza więzi
Olga Jauer-Niworowska

Rodziny wielopokoleniowe – ich model i wartość (na podstawie twórczości dla dzieci
Anny Kamieńskiej)
Katarzyna Kasperkiewicz-Morlewska

Historyczne i współczesne przesłanki wychowania emocjonalnego
Ludwik Malinowski

Pedagogika pamięci i współczesna sztuka publiczna w otwartych przestrzeniach
miejskich Europy
Halina Taborska

Resocjalizacja na odległość
Andrzej Ziomek

I co teraz z tą miłością?...
Irena Conti Di Mauro

Była politykiem dziecięcych serc – pożegnanie Marii Łopatkowej

Marek Michalak

Listy okolicznościowe
Bibliografia

Rok publikacji: 2020

Strony: 250/B5

Linki:

- <https://ksiegarnia.difin.pl/pedagogika-serca-wychowanie-emocjonalne-w-XXI-wieku-wydanie-2-uzupelnione-i-rozszerzone>

Słowa kluczowe: pedagogika serca, Maria Łopatkowa, pedagogika, literaturoznawstwo

Autor: Jan Łaszczyk