



25.11.2020

Pedagogika

**Pedagogika serca. Wychowanie emocjonalne w XXI wieku. Wydanie 2  
uzupełnione i rozszerzone**

Autor/Redaktor: Ewa Lewandowska-Tarasiuk, Jan Łaszczyk, Bogusław Marian  
Śliwerski

ISBN: 978-83-8085-546-5

---

*Prezentowana publikacja w pełni zasługuje na upowszechnienie. Bez wątpienia spotka się z żywym zainteresowaniem Czytelników. Wśród nich będzie m.in. wielu rodziców, nauczycieli i wychowawców, jak również wielu studentów pedagogiki, zafascynowanych nierzadko taką pasją pedagogicznego i społecznego działania na rzecz dziecka, jaką odnajdą we wszystkich przejawach praktycznego stosowania Pedagogiki serca Marii Łopatkowej.*

(Fragment recenzji prof. Karola Poznańskiego)

Marek Michalak Przewodniczący Międzynarodowego Stowarzyszenia im. Janusza Korczaka, Rzecznik Praw Dziecka (2008-2018), fragment tekstu z książki:

*Studiowaliśmy Jej Pedagogikę serca, podziwialiśmy Jej niezłomność w walce o prawa najmłodszych. Nazywaliśmy Ją Korczakiem w spódnicy. Lubiła to. Założyła wiele organizacji, m.in. Korespondencyjny Klub Czytelników, Komitet Ochrony Praw Dziecka i Partię Dziecka czy Fundację Dziecko. Była posłem, senatorem. Nie była jednak zwykłym politykiem – była politykiem dziecięcych serc. Nie mogła być zwykłą, bo była niezwykłą. (...) O sprawy dzieci walczyła jak lwica. Na wniosek dzieci została pięćset osiemdziesiątym ósmym Kawalerem Orderu Uśmiechu, odznaczenie odebrała w Sali Kolumnowej Sejmu RP. Wzruszona mówiła wówczas: To dla mnie ważniejsze niż Nobel. Tu nie ma polityki, tu jest serce..*

Ze słowa wstępnego prof. Bogusława Śliwerskiego:

*Łączy Ona w sobie niezwykle rzadko pojawiające się w dziejach naszej nauki i praktyki wychowawczej m.in. cnoty mądrości, pokory, godności, altruizmu, służby, miłości, perfekcjonizmu itp., na urzeczywistnienie których brakuje czasem sił, a może i odwagi czy determinacji.(...) Marię Łopatkową traktuję jako patronkę nowego pokolenia polskiego pądocentryzmu. (...) Chyba wciąż pokutuje w naszych*

*pokoleniach przeświadczenie, że jak ktoś mówi z sercem, wyraża określone myśli także swoimi uczuciami, to zapewne ma jakiś ukryty cel, a być może nawet chce nas do czegoś zmusić lub przekonać. Tymczasem Łopatkowa zawsze taką była, jest i pozostanie wśród nas, bo emocjonalność jest wyrazem szczerości Jej odczuć i autentyczności działania oraz przeżywania świata humanum. (...) Bogactwo życia wewnętrznego osoby warunkuje jej podmiotowość, zdolność do zaświadczenia bycia indywiduum, pełnię własnego bytu, a tym samym wyrażania niezależności od otoczenia zewnętrznego, w tym wolność od „świeckiej skazy”. W tym podejściu kryje się głębia słowiańskiej duszy „człowieka sercowego”. Trzeba umieć wychowywać młode pokolenia do poznawania swojej indywidualnej natury, bycia sobą, a zarazem stawania się pożytecznym dla siebie i dla innych, do samoograniczania w imię wolności. Rolą pedagogiki serca jest zobowiązanie wychowawców do koncentracji w swoich oddziaływaniach na centrum życia emocjonalnego wychowanków. (...) Z treści zawartych w tomie opracowań i adresów wynika podziękowanie dla Marii Łopatkowej oraz wyraz naszego zobowiązania do kontynuowania idei homo amans jako tej, która ma przecież wymiar globalny, ale dla jej zakorzenienia się w XXI w., by stał się on rzeczywistym Stuleciem Dziecka, wymaga lokalnych rozwiązań i zaangażowania każdego z nas. Pamiętajmy o przesłaniu Marii Łopatkowej – Kocham, więc jestem.*

### **Spis treści**

Słowo wstępne

Bogusław Śliwerski

Przesłanie pedagogiki serca na trzecie tysiąclecie

Maria Łopatkowa

Pedagogika serca w XXI wieku

Bogusław Śliwerski

Oblicza pedagogiki serca

Jan Łaszczyk

Podstawy filozoficzne pedagogiki serca oraz psychologiczna koncepcja człowieka

Marii Łopatkowej

Joachim Paweł Glier

Historia Komitetu Ochrony Praw Dziecka – Prawa Dziecka do Miłości

Bibiana Mossakowska

Serce w poezji Karola Wojtyły

Bolesław Taborski

Zrozumieć ucznia w szkole i jego emocje

Stefan Mieszalski

Rola uczuć w wychowaniu szkolnym  
Magdalena Ostolska

RETORYKA MIŁOŚCI...  
niedokończone dzieło Andrzeja Szczeklika...  
Ewa Lewandowska-Tarasiuk

Pedagogika miłości według alfabetu Stanisława Vincenza  
Justyna Gorzkowicz

Internet wyzwaniem dla człowieczeństwa...  
Dominika Grodner

Miłość od poczęcia... fenomenem pedagogiki serca – refleksje lekarza  
Arkadiusz Kapliński

Dobre rytmy – związki muzyki z medycyną  
Maciej Kierył

Samotność antytezą dzieciństwa, czyli o kształtowaniu więzi ludzkiej jako  
bezcennego waloru człowieczeństwa  
Małgorzata Jakubczak

Oblicza więzi  
Olga Jauer-Niworowska

Rodziny wielopokoleniowe – ich model i wartość (na podstawie twórczości dla dzieci  
Anny Kamieńskiej)  
Katarzyna Kasperkiewicz-Morlewska

Historyczne i współczesne przesłanki wychowania emocjonalnego  
Ludwik Malinowski

Pedagogika pamięci i współczesna sztuka publiczna w otwartych przestrzeniach  
miejskich Europy  
Halina Taborska

Resocjalizacja na odległość  
Andrzej Ziomek

I co teraz z tą miłością?...  
Irena Conti Di Mauro

Była politykiem dziecięcych serc – pożegnanie Marii Łopatkowej

Marek Michalak

Listy okolicznościowe  
Bibliografia

---

Rok publikacji: 2020

Strony: 250/B5

Linki:

- <https://ksiegarnia.difin.pl/pedagogika-serca-wychowanie-emocjonalne-w-XXI-wieku-wydanie-2-uzupelnione-i-rozszerzone>

Słowa kluczowe: pedagogika serca, Maria Łopatkowa, pedagogika,  
literaturoznawstwo

Autor: Jan Łaszczyk