



# Biuletyn Polonistyczny

13.06.2017

Data wydarzenia: 18.09.2017 - 19.09.2017

## **Edukacja wobec Migracji. Język - kultura - tożsamość**

Typ wydarzenia: Konferencja

Miejscowość: Kraków

Organizatorzy: Uniwersytet Jagielloński, Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Uniwersytet Warszawski

---

**Instytut Lingwistyki Stosowanej Uniwersytetu Warszawskiego**

**Instytut Religioznawstwa Uniwersytetu Jagiellońskiego**

**Centrum Badań nad Edukacją i Integracją Migrantów Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie**

**Międzynarodowe Centrum Kształcenia Politechniki Krakowskiej**

**Wschodnioeuropejski Instytut Psychologii w Kijowie**

oraz

**Urząd Miasta Krakowa**

**Rada Miasta Krakowa**

**Fundacja Wspierania Kultury i Języka Polskiego im. Mikołaja Reja w Krakowie**

zapraszają do Krakowa na konferencję naukową, która odbędzie się 18 i 19 września 2017 roku "Edukacja wobec Migracji. Język - kultura - tożsamość".

**Przedmiotem konferencji** chcemy uczynić rozważania nad zjawiskami migracyjnymi zmieniającymi charakter polskiej szkoły. Wśród uczniów coraz częściej spotkać można osoby z doświadczeniem migracyjnym, nie znające lub zaledwie w stopniu podstawowym posługujące się językiem polskim. Podobnie rzecz się ma z kompetencjami kulturowymi. Edukacja ku różnorodności nie jest wciąż opcją kształcenia realizowaną w codziennej polskiej praktyce szkolnej. Istnieje zatem potrzeba wypracowania przez polski system szkolny szeregu nowych rozwiązań dydaktyczno-metodycznych. Takich, które z jednej strony otworzą polskie szkoły na coraz szerszy kontakt z innością kulturową, z drugiej zaś w szybki

sposób wykorzystując narzędzia inkluzyjne, wprowadzą nowych uczniów cudzoziemskich, a także polskie dzieci z doświadczeniem migracyjnym do sprawnego funkcjonowania i dalszego rozwoju w polskiej szkole i w Polsce.

Kluczowymi wątkami tematycznymi, ważnymi z tak rozumianej perspektywy edukacyjnej, są naszym zdaniem **następujące obszary i zagadnienia:**

- uczeń z doświadczeniem migracyjnym w polskiej szkole;
- edukacja włączająca w perspektywie psychologicznej, pedagogicznej i glottodydaktycznej;
- wpływ obecności uczniów z doświadczeniem migracyjnym na środowisko szkolne;
- kompetencje (między)kulturowe uczniów i nauczycieli polskich szkół;
- świadomość znaczenia inkluzji w środowisku polskich pedagogów i nauczycieli (także glottodydaktyków);
- znaczenie znajomości języka w procesie inkluzji;
- język polski jako język edukacji w kontekście procesów inkluzyjnych;
- edukacja przedmiotowa jako wspieranie otwartości na różnorodność kulturową i językową;
- zintegrowane nauczanie językowo-przedmiotowe (CLIL) jako glottodydaktyczny instrument sprzyjający sukcesowi inkluzji językowej i kulturowej;
- rozwiązania programowe i metodologiczne dydaktyki języka polskiego jako obcego i możliwości ich wykorzystania w dydaktyce języka polskiego jako drugiego;
- dobre praktyki w zakresie nauczania innych języków jako drugich w innych systemach edukacyjnych;
- zarządzanie językową i kulturową różnorodnością w szkołach (szanse i zagrożenia).

Chcemy, aby dyskusja nad tak sformułowanymi zagadnieniami miała **charakter interdyscyplinarny**, dlatego zapraszamy **socjologów, pedagogów, glottodydaktyków i psychologów**, zainteresowanych problematyką inkluzji oraz kształceniem językowo-kulturowym uczniów polskich szkół z doświadczeniem migracyjnym.

Konferencja wpisuje się w cykl wydarzeń promujących przyjęty przez Radę Miasta Krakowa we wrześniu 2016 roku **Program Miejski „Otwarty Kraków”**, przygotowany przez Wydział Spraw Społecznych UMK, a zainspirowany wspólnym projektem prowadzonym przez Stowarzyszenie INTERKULTURALNI PL oraz Miejski Ośrodek Wspierania Inicjatyw Społecznych. Celem programu „Otwarty Kraków” jest popularyzacja działań na rzecz różnorodności kulturowej i społecznej oraz integracja cudzoziemców w Krakowie.

### **Formularze zgłoszeniowe**

z tematem i abstraktem referatu prosimy przesyłać na adres

eduintegra.ils@uw.edu.pl do 30 czerwca 2017. Po konferencji planowane jest wydanie **monografii zbiorowej**. Udział w konferencji i publikacja są bezpłatne.

**Komitet Organizacyjny**

Prof. UW dr hab. Przemysław E. Gębal – Przewodniczący

Prof. dr hab. Władysław T. Miodunka

Urszula Majcher-Legawiec

Mariusz Czech

**Komitet Naukowy Konferencji:**

Prof. dr hab. Halina Grzymała-Moszczyńska (Uniwersytet Jagielloński, Kraków)

Prof. dr hab. Władysław Miodunka (Uniwersytet Jagielloński, Kraków)

Prof. UW dr hab. Przemysław E. Gębal (Uniwersytet Warszawski)

Prof. SGGW dr hab. Krystyna Błęszyńska (Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie)

Prof. UP dr hab. Małgorzata Pamuła-Behrens (Uniwersytet Pedagogiczny, Kraków)

Prof. dr hab. Irina Manokha (Wschodnioeuropejski Instytut Psychologii w Kijowie, Ukraina)

Dr hab. Marta Szymańska (Uniwersytet Pedagogiczny, Kraków)

---

Data zgłaszania prelegentów: 29.06.2017 22:00

Data zgłaszania uczestników: 29.06.2017 22:00

Do pobrania:

- konferencja\_2017\_edukacja\_formularz-zgroszeniowy.docx

Linki:

- <http://eduintegra.ils.uw.edu.pl/>

Słowa kluczowe: edukacja, kultura, glottodydaktyka, tożsamość, migracja, język, Otwarty Kraków