



UNIWERSYTET
WARSZAWSKI

**Akademia
Pedagogiki
Specjalnej**
im. Marii Grzegorzewskiej
rok założenia 1922



XVII Ogólnopolska Konferencja Logopedyczna „Dylematy teoretyczne i praktyczne w logopedii”

Program konferencji

4 grudnia 2021 r. (sobota)

8.30 – 9.00	OTWARCIE KONFERENCJI Dyrektor Instytutu Polonistyki Stosowanej dr hab. Grzegorz Bąbiak, prof. UW Kierownik Zakładu Logopedii i Emisji Głosu IPS UW dr hab. Olga Jauer-Niworowska Kierownik Zakładu Logopedii i Lingwistyki Edukacyjnej APS dr Danuta Emiluta-Rozya
9.00 - 9.30	dr hab. Olga Jauer-Niworowska (UW) <i>Rozważania nad normą w logopedii</i>
9.30 - 10.00	prof. dr hab. Zbigniew Tarkowski (UM w Lublinie) <i>Diagnoza logopedyczna oraz neurologopedyczna: autonomiczna czy interdyscyplinarna?</i>
10.00 - 10.30	dr Danuta Emiluta-Rozya (APS) dr hab. Krystyna Rymarczyk, prof. USWPS <i>Logopedyczne i neuropsychologiczne spojrzenie na zaburzenia komunikacji językowej</i>
10.30 - 10.45	DYSKUSJA
10.45 - 11.15	dr hab. Jolanta Panasiuk, prof. UMCS <i>Model teoretyczny a przypadek kliniczny w logopedii</i>
11.15 - 11.45	dr hab. Sławomir Śniatkowski, prof. APS <i>Zagadnienia pedagogiczne w logopedii z perspektywy pedagogiki lingwistycznej</i>
11.45 - 12.15	dr hab. Anita Lorenc, prof. UW <i>Wymowa spółgłosek szeregu szumiącego. Badanie z wykorzystaniem artykulografii elektromagnetycznej</i>
12.15 - 12.45	dr hab. Marta Korendo, prof. UP <i>Dymensjonalna diagnoza zaburzeń rozwoju</i>
12.45 - 13.15	dr hab. Ewa Wolańska (UW), dr Adam Wolański <i>Kiedy logopeda bada „wpływ”? Metoda eksperymentu w badaniach logopedycznych i okolo-logopedycznych</i>
13.15 - 13.45	dr hab. Aneta Domagała, prof. UMCS, dr hab. Emilia Sitek, prof. GUMed Zakład Pielęgniarstwa Neurologiczno-Psychiatrycznego, Wydział Nauk o Zdrowiu z Instytutem Medycyny Morskiej i Tropikalnej, Gdański Uniwersytet Medyczny; Oddział Neurologii, Szpital Św. Wojciecha, Copernicus Podmiot Leczniczy Sp. z o.o. <i>Terapia zaburzeń komunikacji słownej w chorobach ośrodkowych z perspektywy logopedy i neuropsychologa</i>
13.45 - 14.30	DYSKUSJA I PRZERWA OBIADOWA

4 grudnia 2021 r. (sobota)

14.30 - 15.00	dr Rafał Młyński (UJ) <i>Model kształcenia studentów logopedii w tematyce dwujęzyczności i jej diagnostyczno-terapeutycznych implikacji</i>			
15.00 - 15.30	dr Joanna Zawadka, dr Elżbieta Sadowska, dr Marlena Kurowska (UW) <i>Projekt „Wsparcie logopedy w diagnozie dzieci obcojęzycznych”</i>			
15.30 - 16.00	dr hab. Marzena Błasiak-Tytuła, prof. UP, mgr Małgorzata Kuśnierz (UP) <i>Dwujęzyczność i zespół genetyczny - dylematy terapeutyczne</i>			
16.00 - 16.15	DYSKUSJA			
	SEKCJA A DWUJĘZYCZNOŚĆ W LOGOPEDII	SEKCJA B ZAGADNIENIA PŁYNNOCI I PROZODII MOWY	SEKCJA C BADANIA I REFLEKSJE TEORETYCZNE W LOGOPEDII	SEKCJA D WIELOASPEKTOWOŚĆ I INTERSYCYPLINARNOŚĆ W BADANIACH LOGOPEDYCZNYCH
16.15 - 16.35	mgr Dominika Jaskólska (UJK) <i>Dwujęzyczność wyzwaniem dla logopedy</i>	dr Alicja Karsznia-Sobczak (UW) <i>Niepłynność mówienia w dialogu potocznym</i>	dr Ewelina Zając (UŁ) <i>Ocena niepełnosprawności głosowej (pVHI) dzieci przedszkolnych – badania własne</i>	dr Monika Kaźmierczak (UŁ) <i>Gielkot w metaforach</i>
16.35 - 16.55	mgr Kamila Brzeszkiewicz (UW) <i>Ocena podsystemu składniowego u dzieci dwu- i wielojęzycznych w wieku 6-9 lat – problemy z doбором narzędzia</i>	mgr Beata Ciecierska-Zajdel (UW) <i>Pauzy wypełnione w wypowiedziach publicznych. Jak uniknąć niepotrzebnych "eee", "yyy", "emmm"?</i>	dr Ewa Gacka (UŁ) <i>Czy „zespół pocovidowy” to problem także logopedyczny? Doniesienie z badań</i>	mgr Kamil Jaros (APS) <i>Skala samopoczucia dzieci i młodzieży przed występem – zaburzenia głosu związane z lękiem przed wystąpieniem publicznym</i>
16.55 - 17.10	DYSKUSJA W SEKCJACH			
17.10 - 18.10	„PAMIĘTAMY O TYCH, KTÓRYCH JUŻ Z NAMI NIE MA” – WSPOMNIENIA O OSOBACH WAŻNYCH DLA ŚRODOWISKA LOGOPEDYCZNEGO (zapraszamy do wspólnej refleksji wszystkich uczestników konferencji)			

5 grudnia 2021 r. (niedziela)

ZABURZENIA MOWY U DZIECI I DOROSŁYCH		
8.30 - 9.00	dr hab. Marzena Stępień, prof. UW, dr hab. Natalia Siudzińska, prof. UW <i>Czas fonacji a wybrane cechy segmentalne i suprasegmentalne wypowiedzi</i>	
9.00 - 9.30	Prof. dr hab. Maria Kielar-Turska, mgr Agata Pączek (Akademia Ignatianum w Krakowie) <i>Mowa społeczna uczniów w spektrum autyzmu</i>	
9.30 - 10.00	dr Elżbieta Sadowska (UW) <i>Problemy metodologiczne w badaniach kompetencji językowej i komunikacyjnej osób z autyzmem</i>	
10.00 - 10.30	dr Anna Kruczyńska-Werner (UMCS) <i>Postępowanie logopedyczne w przypadku dziecka z zaburzeniami przetwarzania słuchowego</i>	
10.30 - 11.00	dr Marlena Kurowska (UW) <i>Tworzenie narracji przez dzieci i młodzież z rozwojowymi lub nabytymi uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego (OUN)</i>	
11.00 - 11.15	DYSKUSJA	
11.15 - 11.45	dr hab. Katarzyna Węsierska, prof. UŚ <i>Jak wspierać dzieci jąkające się – wytyczne opracowane na podstawie międzynarodowych badań z użyciem PASS/P/Ch</i>	
11.45 - 12.15	dr hab. Renata Marciniak-Firadza, prof. UŁ <i>Zmysł węchu i smaku w teorii i praktyce logopedycznej (na przykładzie logopedy pracującego z dziećmi)</i>	
12.15 - 12.45	dr Renata Cuprych (UJK) <i>Holistyczne oddziaływania terapeutyczne u dziecka z zespołem Smith-Magenis</i>	
12.45 - 13.15	dr hab. Olga Jauer-Niworowska (UW), dr hab. n. med. Joanna Peradzyńska (WUM), dr n. o zdr. Anna Daniluk (WUM), dr n. o zdr. Anna Obszyńska-Litwiniec (WUM) <i>Postawa ciała i sprawność fizyczna a czas fonacji</i>	
13.15 - 13.45	dr hab. Małgorzata Rutkiewicz-Hanczewska, prof. UAM <i>Mechanizm nabytej apraksji mowy i sposoby jej diagnozowania. Propozycja testu dla polskojęzycznych pacjentów</i>	
13.45 - 14.00	DYSKUSJA	
14.00 - 14.30	PRZERWA OBIADOWA	
SESJA PLAKATOWA Z DYSKUSJĄ		
14.30 - 14.50	mgr Gabriela Lorens (APS) <i>Ocena umiejętności głośnego czytania we wsparciu rozwoju dziecka (perspektywa rodzica i pedagoga)</i> mgr Kamil Jaros (APS) <i>Niekorzystna rola hałasu w rozwoju zaburzeń głosu u dzieci</i>	
	SEKCJA A LOGOPEDIA I NEUROLOGOPEDIA OSÓB DOROSŁYCH	SEKCJA B LOGOPEDIA I NEUROLOGOPEDIA DZIECIĘCA
14.50 - 15.10	prof. dr hab. Maria Kielar-Turska, mgr Magdalena Kawa (Akademia Ignatianum w Krakowie) <i>Rola osób wspomagających proces rehabilitacji pacjentów z zaburzeniami komunikacji</i>	dr Elżbieta Szabelska (UMCS) <i>Charakter zaburzeń mowy w ADHD</i>
15.10 - 15.30	mgr Anna Lis-Skowrońska (UW) <i>Triangulacja metod w holistycznych badaniach dyzartrii poudarowej – doniesienie z badań własnych</i>	dr Izabela Więcek-Poborczyk, dr Dorota Lipiec, mgr Agata Mężyk (APS) <i>Faza ustna polykania u dzieci w wieku przedszkolnym – wnioski z badań własnych</i>
15.30 - 15.50	dr Justyna Antczak-Kujawin (UŁ) <i>Zaburzenia nazywania konfrontacyjnego u osób z łagodnym otępieniem alzheimerowskim – wyniki badań longitudinalnych</i>	dr Ewa Jeżewska-Krasnodębska (Uczelnia Łazarskiego) <i>Ankyloglosja jako problem logopedyczny występujący w zaburzeniach mowy o różnym patomechanizmie</i>

15.50 - 16.10	dr Agnieszka Jarzyńska-Bućko (APS) <i>Rola logopedy w opiece nad pacjentem foniatrycznym. Teoria a praktyka</i>	dr Katarzyna Sedivy-Mączka (UP) <i>Ruchowe wzorce artykulacyjne u niemówiących dzieci</i>
16.10 - 16.30	DYSKUSJA W SEKCJACH	
	LOGOPEDIA Z PERSPEKTYWY MŁODYCH PRAKTYKÓW	
16.30 - 16.50	Emilia Lasecka, Agnieszka Rataj-Pietrzak, Dominik Sieńko (Naukowe Koło Logopedyczne UW) <i>Edukacja akademicka a pierwsze kroki w zawodzie logopedy</i>	
16.50 - 17.10	Anna Zuchora, Kamil Jaros (Koło Naukowe Logopedii APS) <i>Zasady terapii logopedycznej a organizacja prawna pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówkach oświatowych.</i>	
17.10 - 17.30	PODSUMOWANIE I ZAKOŃCZENIE KONFERENCJI	