



10.10.2018

Językoznawstwo

## **Kompetencje leksykalne uczniów w młodszym wieku szkolnym w Polsce i na Litwie (studium statystyczno-kognitywne)**

Autor/Redaktor: Jovita Vaškevič-Buś

Wydawnictwo:: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

ISBN: 978-83-8084-071-3

---

Autorka porównała słownictwo uczniów w młodszym wieku szkolnym w Polsce i na Litwie. Odpowiedziała na pytanie, jaki jest zasób słownictwa oraz w jaki sposób polskie i litewskie dzieci konceptualizują obraz świata. Książka wpisuje się w badania kwantytatywne słownictwa uczniów, ich sprawności tworzenia tekstów, a także wiedzy o tym, jak najmłodsi przez pryzmat języka postrzegają świat, w którym żyją.

Monografia składa się z czterech rozdziałów. W rozdziale pierwszym przedstawiono genezę oraz definicje takich pojęć kluczowych, jak **język**, **kultura**. Ukazano w nim również poglądy polskich, rosyjskich i litewskich badaczy **językowego obrazu świata**. Rozdział drugi poświęcony jest prezentacji metodologicznych podstaw podjętych badań. Ukazano w nim problematykę pracy, cele oraz wykorzystane metody badawcze (między innymi statystyczne i analizy semantycznej tekstów). W rozdziale trzecim dokonano charakterystyki ilościowej słownictwa tekstów mówionych i pisanych uczniów szkół wileńskich i krakowskich. Przedstawiono w nim rozkład statystyczny wszystkich części mowy w słowniku i tekście. Omówiono także bogactwo słownikowe tekstów, czyli udział wyrazów o niskiej frekwencji (hapaks legomena, dis legomena i tris legomena). W rozdziale czwartym, najobszerniejszym, zaprezentowano najbardziej typowe wyrazy tematyczne i kluczowe, autosemantyczne (rzeczowniki, przymiotniki, czasowniki, przysłówki) oraz gramatyczne (zaimki, przyimki, spójniki, partykuły, liczebniki), wyekscerpowane z tekstów mówionych i pisanych obu grup badawczych. Dokonano również analizy semantycznej tych wyrazów na tle szerokiego kontekstu ilustrującego sposób ich użycia w czynnym języku mówionym i pisanim dziewięciolatek z Wilna i Krakowa.

### **Spis treści**

## Wstęp 5

### 1. Rozważania teoretyczne 8

#### 1.1. Język a kultura 8

#### 1.2. Językowy obraz świata 18

#### 1.3. Tekst mówiony a tekst pisany 29

#### 1.4. Stan badań nad słownictwem dzieci 32

### 2. Metodologiczne podstawy badań 43

#### 2.1. Cel pracy 43

#### 2.2. Problematyka badawcza 44

#### 2.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze 45

#### 2.4. Teren, organizacja i przebieg badań 46

### 3. Struktura statystyczna tekstu mówionego i pisanego dzieci wileńskich i krakowskich 48

#### 3.1. Bogactwo słownikowe tekstów 49

#### 3.2. Słownictwo najczęstsze 54

#### 3.3. Części mowy w słowniku i tekście 75

#### 3.4. Ugrupowania części mowy w słowniku i tekście 86

### 4. Analiza gramatyczna i semantyczna wyrazów tematów i wyrazów kluczy 90

#### 4.1. Wyrazy autosemantyczne 92

##### 4.1.1. Rzeczowniki 92

##### 4.1.2. Przymiotniki 122

##### 4.1.3. Czasowniki 146

##### 4.1.4. Przysłówki 163

#### 4.2. Wyrazy gramatyczne 175

##### 4.2.1. Zaimki 175

##### 4.2.2. Przyimki 182

##### 4.2.3. Partykuły 199

##### 4.2.4. Liczebniki 211

##### 4.2.5. Spójniki 215

#### Zakończenie 221

#### Wykaz skrótów 223

#### Bibliografia 224

---

Strony: 240 + CD

Słowa kluczowe: językoznawstwo, szkoła, obraz świata