



17.08.2015

**Poddyplomowe Studia "Glottodydaktyka. Nauczanie języka polskiego jako obcego" (III edycja)**

Instytucja: Instytut Badań Literackich PAN

Miasto: Warszawa

Tryb: zaoczne

Rodzaj oferty: Studia poddyplomowe

Data ogłoszenia: 08.05.2016

---

**Tematyka i program studiów:** Studia trwają 2 semestry i obejmują 192 godziny lekcyjne.

Przeznaczone są dla absolwentów studiów magisterskich lub licencjackich kierunków humanistycznych zainteresowanych nauczaniem języka polskiego jako obcego.

Celem studiów jest przekazanie wiedzy oraz umiejętności niezbędnych w zawodzie nauczyciela / lektora języka polskiego jako obcego, języka polskiego jako drugiego. Program obejmuje przedmioty, które pozwolą przygotować się do pracy nauczyciela / lektora języka polskiego jako obcego na wszystkich poziomach zaawansowania. Zajęcia prowadzone są przez wybitnych specjalistów, praktyków, trenerów oraz nauczycieli z wieloletnim doświadczeniem.

Zajęcia odbywają się raz w miesiącu:

- w piątki od 15.45 do 19.00
- w soboty i niedziele od 9.00 do 16.00

Inauguracja III edycji – październik 2016

Warunkiem ukończenia studiów jest zaliczenie wszystkich przedmiotów, praktyki glottodydaktycznej oraz obrona projektu dyplomowego realizowanego w grupach.

**Praktyki:**

Podczas studiów uczestnicy zobowiązani są odbyć 12 godzin praktyk glottodydaktycznych. Organizatorzy pomagają w znalezieniu miejsca praktyk, które na glottodydaktycznych studiach poddyplomowych odbywają się w szkole **Edu & More**, specjalizującej się w nauczaniu języka polskiego jako obcego.

### **Prowadzący zajęcia:**

**Agata Roćko** – doktor nauk humanistycznych, historyk literatury, pedagog, pracownik Instytutu Badań Literackich Polskiej Akademii Nauk, Kierownik Szkoły Języka i Kultury Polskiej dla Cudzoziemców na Wydziale Nauk Humanistycznych, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, metodyk, lektor języka polskiego jako obcego z ponad dwudziestoletnim doświadczeniem, autorka wielu artykułów z zakresu kultury i historii literatury XVIII wieku oraz metodyki i dydaktyki nauczania języka polskiego, w tym języka polskiego jako obcego. W 2013 roku otrzymała I nagrodę w kategorii: Instytucja Roku za najlepsze rozwiązania programowe, metodyczne oraz organizacyjne, przyznaną przez Fundację Rozwoju Edukacji w Polsce. Autorka glottodydaktycznych programów specjalizacji oraz studiów podyplomowych, wykładowca na WNH UKSW w Warszawie z zakresu metodyki języka polskiego jako obcego

**Karolina Ziolo-Pużuk** – doktor nauk humanistycznych (University of Sheffield, Wielka Brytania, 2010), magister wiedzy o kulturze (Wydział Polonistyki Uniwersytetu Warszawskiego, 2003), logopeda dyplomowany (Podyplomowe Studium Logopedii Wydział Polonistyki Uniwersytetu Warszawskiego, 2012), w 2013 ukończyła Szkołę Treningu i Warsztatu Psychologicznego (Ośrodek Pomocy i Edukacji Psychologicznej INTRA). Lektor języka polskiego jako obcego z wieloletnim stażem.

**Ewa Pawlic-Rafałowska** – polonistka, absolwentka studiów podyplomowych „Dydaktyka języka polskiego jako obcego”, nauczyciel dyplomowany. Doradca metodyczny m. st. Warszawy, egzaminator OKE. Współorganizatorka międzynarodowych konferencji poświęconych edukacji cudzoziemców, współtwórczyni projektów zmierzających do stworzenia systemowych zmian dot. edukacji cudzoziemców w warszawskich szkołach. Koordynatorka zespołu autorów (i współautorka) publikacji „Ku wielokulturowej szkole w Polsce – Pakiet edukacyjny z programem nauczania języka polskiego jako drugiego dla I, II i III etapu edukacyjnego”. Współautorka i redaktor merytoryczny poradnika „Inny w polskiej szkole. Poradnik dla nauczycieli pracujących z uczniami cudzoziemskimi”

**Marzena Suska** – dyplomowany nauczyciel języka polskiego, z wieloletnim doświadczeniem pracy w liceum, gimnazjum oraz szkole podstawowej, lektor języka polskiego jako obcego z wieloletnim stażem, wykładowca na specjalizacji glottodydaktycznej na WNH UKSW oraz na studiach podyplomowych, autorka programów, podręczników do nauczania języka polskiego jako obcego. Współautorka serii podręczników do samodzielnej nauki polskiego: „Polski. Bez problemu!”

**Dorota Gruza** – politolog, pomysłodawczyni i współtwórczyni portalu e-learningowego polishonlinenow.com, odpowiedzialna za rozwój funkcjonalności portalu i platformy e-learningowej oraz interaktywnych kursów języka polskiego

jako obcego, współwłaścicielka Edu & More – szkoły języka polskiego dla obcokrajowców. Współautorka zawartości merytorycznej platformy e-learningowej (platforma Moodle) - 220 interaktywnych lekcji do nauki języka polskiego dla obcokrajowców na 4 poziomach zaawansowania (od A1 do B2), sprofilowanych w kursy: Polski na co dzień i na studia, Polski w pracy i biznesie, Polski dla turystów

**Agnieszka Pabiańczyk** – filolog języka polskiego oraz lektor i metodyk języka polskiego jako obcego z wieloletnim stażem, współwłaścicielka Edu & More – szkoły języka polskiego dla obcokrajowców, koordynator ds. merytorycznych, odpowiedzialna za:

- zawartość merytoryczną platformy e-learningowej - 220 interaktywnych lekcji do nauki języka polskiego dla obcokrajowców na 4 poziomach (od A1 do B2), sprofilowanych w kursy: Polski na co dzień i na studia, Polski w pracy i biznesie, Polski dla turystów
- opiekę metodyczną nad kursami stacjonarnymi prowadzonymi na każdym poziomie zaawansowania z zastosowaniem nauczania mieszanego
- opracowanie zeszytów ćwiczeń zintegrowanych z programem kursów umieszczonych na platformie e-learningowej polishonlinenow.com

Współautorka serii podręczników do samodzielnej nauki polskiego: „Polski. Bez problemu!”

**Paulina Chechłacz** - nauczyciel języka polskiego jako obcego z wieloletnim stażem, wykładowca na kursach metodycznych dla nauczycieli z zagranicy języka polskiego jako obcego na UKSW w Warszawie. 2015-2014 -Koordynator i metodyk e-learningu (oraz autor koncepcji) w projekcie Do matury online – kurs języka polskiego z wykorzystaniem e-learningu wspierający przygotowanie do matury finansowanym przez Ministerstwo Spraw Zagranicznych RP; 2005-2009 - koordynator i metodyk e-learningu w projektach realizowanych w ramach Europejskiego Funduszu na rzecz Integracji Obywateli Państw Trzecich; 2010-2015 Członek Komisji E-learningu w Polskiej Izbie Firm Szkoleniowych

**Monika Wójcicka** – polonista, logopeda z wieloletnim doświadczeniem, specjalizuje się w interdyscyplinarności w logopedii i wielostronnej stymulacji pacjentów z problemami logopedycznymi

**Mariusz Klink** - radca prawny

### **Terminy zjazdów :**

1. październik 21-22-23
2. listopad 25-26-27
3. grudzień 9-10-11
4. styczeń 20-21-22
5. luty 24-25-26
6. marzec 17-18-19

7. kwiecień 28-29-30
8. maj 26-27-28
9. czerwiec 9-10-11

**Kierownik studiów, program merytoryczny, opieka metodyczna:**

dr Agata Roćko, agata.rocko@ibl.waw.pl; tel. 602-430-795

**Cena:** wpisowe 300 zł przy zapisywaniu się na studia, czesne 2100 zł za semestr (można opłacać semestralnie) – I semestr do 30 września 2016, II semestr do 15 lutego 2017; świadectwo ukończenia 30 zł.

**Dane teleadresowe i dyżury sekretariatu:**

Sekretariat Studiów Podyplomowych i Kursów, Pałac Staszica, ul. Nowy Świat 72,  
00-330 Warszawa, I piętro, pok. 107

Sekretarz studiów: Anna Ryjak

Dyżury sekretariatu: środy i piątki w godzinach 16.00-19.00,

soboty w godzinach 10.00-15.00

codziennie w godzinach 10.00-17.00: 530 064 008,

dodatkowo w czasie dyżurów: (22) 826 69 17

e-mail: podyplomowe@ibl.waw.pl

**Zapisy od 15 maja 2016 r.**

---

Wysokość czesnego: 2100 zł za semestr

Długość trwania kursu: dwa semestry

Do pobrania:

- boffersedu20165Glottodydaktyka\_2016\_2017.pdf

Słowa kluczowe: glottodydaktyka