



12.04.2026

300 godzin praktyk, czyli jak nie bać się pacjenta. Spotkanie z Magdaleną Knapem (cz. 2)

Podczas gdy piętnaście lat temu 5-10% dzieci miało opóźnienia i trudności w rozwoju mowy, obecnie jest to statystyka w okolicach 50%. Tę wiedzę zyskujemy dzięki prowadzonym badaniom naukowym.

Jak mówi nasza Rozmówczyni, dr Magdalena Knap, która „życie i pasję oddała logopedii”, mamy szczęście żyć w czasach, gdy badania logopedyczne intensywnie się rozwijają. Wiele dzieje się na Uniwersytecie Jagiellońskim. Logopeda może dzięki czujnikom w obszarze ustnym pacjenta mierzyć, gdzie znajdują się poszczególne artykulatory mowy, dokonać pomiaru ciśnienia w jamie ustnej. Powstały projekty badawcze: nad osobami w śpiączce, które próbują się komunikować, nad dwujęzycznością u dzieci, opóźnieniami rozwoju mowy.

Badane są metody diagnozowania pacjentów i programy terapeutyczne. Są to zazwyczaj przedsięwzięcia wieloletnie. Stworzenie np. narzędzia standaryzowanego do badania mowy wymaga około pięciu lat.

Jakie są perspektywy rozwoju logopedii jako nauki?

Na ile studia logopedyczne mogą być szansa dla mniejszych ośrodków, czy dla studiów polonistycznych?

Jaką przewagę mają pięcioletnie studia logopedyczne nad podyplomowymi z logopedii?

Po czym poznać dobrego logopedę? I jaki ma z tym związek ustawa o zawodzie logopedy?

Odcinek jest skróconą wersją drugiej części nagrania audio z seminarium [Zawód: logopeda \(z cyklu "Kompetencje polonistyczne na rynku pracy"\)](#), które odbyło się 23 stycznia 2026 roku. Spotkanie poprowadził dr Piotr Bordzoł.

Za wsparcie w organizacji spotkania dziękujemy dr Sylwii Pikuli.

Pierwsza część rozmowy jest dostępna jako **Najważniejsze narzędzie pracy: język. Spotkanie z Magdaleną Knapem (cz. 1)**.

Dr Magdalena Knapik - polonistka, absolwentka filologii polskiej Uniwersytetu Jagiellońskiego (2010), kierowniczka Zakładu Logopedii UJ. Ukończyła studia podyplomowe z Terapii zaburzeń w mówieniu, czytaniu i pisanii (UJ 2010), Logopedii (Akademia Ignatianum 2010), Organizacji i zarządzania oświatą (UP 2017) oraz Neurologopedii (Akademia Krakowska 2023). Neurologopeda, mioterapeuta, terapeuta orotropii i ortodoncji funkcjonalnej, karmienia, metod Butejki, MFS, CRAFTA. Od 2010 r. pracuje jako logopeda - obecnie w Centrum Logopedycznym w Wieliczce.

Specjalizuje się w diagnozie i terapii zaburzeń rozwoju mowy dzieci do 3 roku życia, ze szczególnym uwzględnieniem budowania kompetencji językowej i komunikacyjnej dzieci z opóźnionym rozwojem mowy, autyzmem, zespołem Aspergera, afazją oraz niedosłuchem. Obecnie szczególną uwagę poświęca mioterapii oraz pacjentom z trudnościami w obszarze ustno-twarzowym. Prowadzi konsultacje dla noworodków i niemowlaków z problemami w karmieniu. Z tego zakresu prowadzi zajęcia praktyczne dla studentów studiów magisterskich z logopedii. W latach 2017-2020 pełniła funkcję koordynatora praktyk studenckich, od 2020 do 2023 była kierownikiem zespołu zajmującego jakością kształcenia na kierunku logopedia oraz koordynatorem przedmiotów medycznych (2017-2023). W czerwcu 2022 została powołana do Zarządu Głównego Polskiego Związku Logopedów, gdzie do marca 2025 pełniła funkcję Wiceprzewodniczącej.

Dr Piotr Bordzół - polonista, członek redakcji "Biuletynu Polonistycznego".

|



Seria podcastu "Spotkania Biuletynu", zatytułowana "Polonistyka zaangażowana", realizowana jest

w ramach projektu "Polonistyka wobec wyzwań współczesnego świata". Dofinansowano ze środków budżetu państwa w ramach programu Ministra Edukacji i Nauki pod nazwą „Nauka dla Społeczeństwa II” (numer projektu: NdS-II/SP/0264/2024/01).

Strona internetowa projektu: <https://biuletynpolonistyczny.pl/pl/projects/polonistyka-wobec-wyzwan-wspolczesnego-swiata,1851/details>

Intro i outro

- Muzyka Piotr Lakwaj, czyta Aldona Brycka-Jaskierska
- Producent: Torba reportera i podcastera

Identyfikacja wizualna: Klaudia Węgrzyn

Media społecznościowe "Biuletynu Polonistycznego":

- <https://www.facebook.com/BiuletynPolonistyczny/>
 - https://twitter.com/B_Polonistyczny
 - <https://www.youtube.com/@biuletynpolonistyczny8801/>
 - <https://www.instagram.com/biuletyn.polonistyczny/>
-

Linki:

- <https://www.spreaker.com/episode/300-godzin-praktyk-czyli-jak-nie-bac-sie-pacjenta-spotkanie-z-magdalena-knappek-cz-2--71276324>
- https://youtu.be/F8PHNLtcHcg?si=CJhsEC_tE2pD4k1e
- <https://open.spotify.com/episode/03jOq7vXrtwxV2hDCWmCmj>

Słowa kluczowe: podcast, Polonistyka zaangażowana, kompetencje polonisty, logopedia, logopeda

Rozmówca: Piotr Bordzoł

Rozmówca: Magdalena Maria Knappek