



18.10.2018

Partnerstwo w komunikacji / interdyscyplinarna konferencja naukowa

Data rozpoczęcia: 05.04.2019

Katowice

Konferencja

Uniwersytet Śląski w Katowicach, Wydział Filologiczny UŚ

Celem konferencji będzie m.in. zwrócenie szczególnej uwagi na partnera wydarzenia komunikacyjnego, pełniącego nie tylko funkcję biernego odbiorcy, lecz także współtwórcy, doradcy, interpretatora czy kontestatora w dobie rosnącej kultury indywidualizmu i silnej koncentracji na jednostce.

31.05.2019

Dzień Polonistów na Wydziale Filologicznym Uniwersytetu Śląskiego

Data rozpoczęcia: 07.06.2019

Katowice

Spotkanie

Wydział Filologiczny UŚ

7 czerwca 2019 roku na Wydziale Filologicznym w Katowicach odbędzie się Dzień Polonistów, podczas którego uczniowie szkół ponadpodstawowych będą mieli okazję uczestniczyć w wykładach, konwersatoriach i warsztatach.

28.05.2019

Człowiek w relacji do zwierząt. Mity - stereotypy - uprzedzenia / IV Międzynarodowa Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa z cyklu „Człowiek – Inny/Obcy Byt”

Data rozpoczęcia: 26.09.2019

Sosnowiec

Konferencja

Uniwersytet Śląski w Katowicach, Wydział Filologiczny UŚ

Laboratorium Animal Studies – Trzecia Kultura przy Wydziale Filologicznym UŚ oraz Instytut Filologii Wschodniosłowiańskiej UŚ serdecznie zapraszają do udziału w IV Międzynarodowej Interdyscyplinarnej Konferencji Naukowej z cyklu „Człowiek – Inny/Obcy Byt” na temat „Człowiek w relacji do zwierząt. Mity - stereotypy - uprzedzenia”.

13.05.2019

Dydaktyka polonistyczna i jej nauki

Biuletyn Polonistyczny

Data rozpoczęcia: 09.10.2019

Katowice

Konferencja

Wydział Filologiczny UŚ

Przedmiot: „język polski” jest składnikiem kształcenia na wszystkich poziomach – od edukacji wczesnoszkolnej po uniwersytet. Daje to polonistom wyjątkową szansę tworzenia w obrębie swojego przedmiotu wspólnoty wielu nauk. Nikt na lekcjach języka polskiego nie uczy wyłącznie wiedzy o języku i semantyce tekstu literackiego. Dzieje się tak między innymi dlatego, że sama literatura jest polem, na którym spotyka się większość tematów i problemów nurtujących człowieka, a zatem będących przedmiotem poznania naukowego. W dydaktyce literatury mieści się m.in. ekonomia (Lalka), etyka (Makbet), historia (Ogniem i mieczem), edukacja (Ferdynand), historia sztuki (Wesele), polityka (Antygona), pedagogika (Tajemniczy ogród), praktyki religijne (Dziady), prawo (Proces), psychologia (Sklepy cynamonowe), zdrowie i higiena (Dżuma), wiedza o mediach (ekranizacje) i inne nauki. Na języku polskim stajemy się na chwilę filozofami, prawnikami, pedagogami, religioznawcami, historykami, kulturoznawcami, biologami, ekonomistami.... Najczęściej intuicyjnie, mimowolnie, zdobywając na własną rękę wiedzę o innych naukach. Są tak blisko – na półkach bibliotek, w zasobach internetowych, w sąsiednich klasach, szkołach, wydziałach, instytutach, katedrach czy zakładach; a zarazem tak daleko, jak odległe są dziś od siebie dyscypliny ścisłe od humanistycznych. Całość wiedzy o człowieku i świecie, której uczymy w szkołach, przypomina blachę ciasta, z której każda dyscyplina chce wykroić swój, możliwie największy kawałek. Podział na przedmioty i dyscypliny utrwala fałszywy obraz pokawałkowanego świata i człowieka.
